

Утверждаю  
 Директор ГАПОУ ИО ИТАМ  
*В.В. Зяблова* В.В. Зяблова

**Отчет об исполнении плана работы ГАПОУ ИО ИТАМ  
 по приведению образовательной среды учреждения в соответствие с требованиями Законодательства Российской Федерации  
 к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов 2016год.**

Наименование мероприятия	Информация о реализации (с приложением подтверждающих документов)
<b>1. Организационно-нормативные требования к профессиональным образовательным организациям</b>	
1.1.Определение ответственных за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ по ОП СПО ПКРС 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Создана рабочая группа и определены ответственных за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ. <i>Приказ директора по ГАПОУ ИО ИТАМ от 10.01.2017г № 02-1/18 «О создании рабочей группы по реализации программы «Доступная среда»</i>
1.2.Внесение изменений и дополнений в локальные акты ПОО: положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся; режим занятий обучающихся; положение об организации и проведении практики; порядок обучения по индивидуальному учебному плану и иные локальные нормативные акты	Разработаны локальные нормативные акты: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающую поддержку системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Иркутской области. <i>Приказ директора ГАПОУ ИО ИТАМ от 30.08.2016 № 02-1/186.</i></li> <li>– Программа развития на 2017-2020гг «Доступная среда» (<i>утверждена приказом директора Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» от 09.11.2016 г. № 02-1/265</i>)</li> </ul>
1.3.Организация сбора сведений о данных лицах и обеспечение систематического учета данных лиц	Создана база данных о лицах с ОВЗ и инвалидах, обучающихся в техникуме.
1.4.Проведение мероприятий по определению доступности образовательной среды техникума для лиц с различными ограничениями здоровья и инвалидов, оценка состояния и доступности функциональных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собраны сведения о дефицитах доступности образовательной среды техникума.</li> <li>2. Проведены мероприятия по созданию архитектурной доступности:           <ul style="list-style-type: none"> <li>– обустройство входной группы в учебный корпус для обеспечения доступности маломобильных групп населения;</li> <li>– обустройство наружной лестницы в учебном корпусе для обеспечения доступности</li> </ul> </li> </ol>

<p>зон:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– территории, прилегающей к зданию</li> <li>– входа в здание</li> <li>– путей движения внутри здания</li> <li>– зоны целевого посещения объекта</li> <li>– санитарно-гигиенических помещений</li> <li>– системы информации на объекте</li> </ul>	<p>маломобильных групп населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обустройство металлического пандуса в учебном корпусе для обеспечения доступности маломобильных групп населения;</li> <li>– обустройство транспортного проезда и мест стоянки для автотранспорта маломобильных групп населения;</li> <li>– устройство противоскользящих покрытий для маломобильных групп населения: из досок ламинированных замковым способом.</li> </ul>
<p>2.1. Доработка паспорта доступности образовательной среды техникума</p>	<p>Составлен Паспорт доступности образовательной среды техникума. <i>Приказ директора ГАПОУ ИО ИТАМ от 09.01.17 № 02-1/15 «Об утверждении Паспорта доступности».</i></p>
<p><b>2. Требования к кадровому обеспечению профессиональной образовательной организации</b></p>	
<p>2.1. Повышение квалификации, переподготовку и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовано обучение 500 педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области по вопросам организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. Прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация инклюзивного образования и создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», 24 часа) – Зяблова В.В.;</li> <li>– Организация практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», 24 часа) – Кирилова Л.Г.;</li> <li>– Организационно-правовые вопросы получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский городской педагогический университет», 72 часа) – Зяблова В.В., Цыбикова С.Н.;</li> <li>– Организация инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными</li> </ul> </li> </ol>

	<p>возможностями здоровья (Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», 24 часа) – Зяблова В.В., Цыбикова С.Н.;</p> <p>– Правовые аспекты управления современной организацией Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области («Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»), 36 часов) - Зяблова В.В., Замиуская О.В., Цыбикова С.Н.;</p> <p>Педагогические работники участвовали в вебинарах Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский городской педагогический университет» по темам:</p> <p>– Лучшие практики осуществления обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения в России – Зяблова В.В., Воронина Л.П., Грачева Ю.А., Демидова А.М., Зверева Л.Г., Павлова С.Ф., Пронина С.Е., Цыбикова С.Н.;</p> <p>– Региональный опыт и проведения конкурсов профессионального мастерства среди студентов инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в России – Зяблова В.В., Воронина Л.П., Грачева Ю.А., Демидова А.М., Зверева Л.Г., Павлова С.Ф., Пронина С.Е., Цыбикова С.Н.</p>
<b>3. Требования к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	
3.1.Разработка сборника материалов (буклета) об услугах профессиональных образовательных организаций Иркутской области, обучающихся детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Разработан сборник материалов (буклета) об услугах профессиональных образовательных организаций Иркутской области, обучающихся детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
<b>4. Требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения</b>	
4.1.Обустройство входной группы в учебный корпус для обеспечения доступности маломобильных групп населения	В учебном корпусе входная группа оборудована для обеспечения доступности маломобильных групп населения.
4.2.Обустройство металлического пандуса в учебном корпусе для обеспечения доступности маломобильных групп	В учебном корпусе оборудован металлический пандус оборудован для обеспечения доступности маломобильных групп населения Обустройство металлического пандуса в учебном корпусе для обеспечения доступности маломобильных групп населения.

населения	
4.3.Обустройство наружной лестницы в учебном корпусе для обеспечения доступности маломобильных групп населения	В учебном корпусе оборудована лестница противоскользящим покрытием для обеспечения доступности маломобильных групп населения.
4.4.Обустройство транспортного проезда и мест стоянки для автотранспорта МГН	Обустроен транспортный проезд и место стоянки для автотранспорта маломобильных групп населения.
<b>5. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса;</b>	
5.1.Организация инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Созданы специальные условия для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ: обустроены 5 учебных кабинетов (208М, 209М, 218М, 105, 429) противоскользящим покрытием для маломобильных групп населения из досок ламинированных замковым способом.</p> <p>На сайте техникума в сети Интернет создан специальный раздел под названием «Доступная среда», отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Сайт БПОО расположен по адресу: <a href="http://itam.irk.ru/">http://itam.irk.ru/</a>. Также на главной странице сайта создана версия для слабовидящих. Адаптация сайта направлена на оповещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информацией, касающейся документации о БПОО: положение, концепции развития, нормативные документы. Обучающиеся на сайте могут получить информацию о безбарьерной среде, о материально техническом обеспечении, об образовательных, адаптированных образовательных программах. Для особой категории поступающих в специальном разделе расположены правила приема.</p>
5.2. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности	<p>1.Оснащены специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерактивные доски- 6 ед.;</li> <li>– наушники- 6ед.;</li> <li>– персональные компьютеры с операционной системой и специальным программным обеспечением для слабовидящих- 12ед.;</li> <li>– столы для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</li> <li>– видеоувеличитель-7 ед.;</li> <li>– портативная информационная система со встроенным плеером – звуковым информатором- 2ед.;</li> <li>– информационный стенд (бегущая строка) - 1ед.;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- система оповещения- 2ед.;</li> <li>- тактильные таблички- 20ед.;</li> </ul> <p>1. Размещен на сайте раздел об условиях получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья «Доступная среда».</p>
<p><b>6. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b></p>	
6.1. Адаптация существующих образовательных программ для инклюзивного образования	Разработан банк адаптированных образовательных программ.
6.2. Разработка учебно-методического комплекса для адаптированной образовательной программы	<p>Разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам адаптационного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методический комплекс для учебной дисциплины адаптационного цикла ОП СПО «Коммуникационный практикум»;</li> <li>- Учебно-методический комплекс для учебной дисциплины адаптационного цикла ОП СПО «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»;</li> <li>- Учебно-методический комплекс для учебной дисциплины адаптационного цикла ОП СПО «Основы предпринимательства»;</li> <li>- Учебно-методический комплекс для учебной дисциплины адаптационного цикла ОП СПО «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»;</li> <li>- Учебно-методический комплекс для учебной дисциплины адаптационного цикла ОП СПО «Основы интеллектуального труда»;</li> <li>- Учебно-методический комплекс для учебной дисциплины адаптационного цикла ОП СПО «Эффективное поведение на рынке труда»;</li> <li>- Учебно-методический комплекс для учебной дисциплины адаптационного цикла ОП СПО «Основы здорового образа жизни»;</li> <li>- Учебно-методический комплекс для учебной дисциплины адаптационного цикла ОП СПО «Психология личности»;</li> <li>- Учебно-методический комплекс для учебной дисциплины адаптационного цикла ОП СПО «Коррекционно-развивающий практикум»;</li> <li>- Учебно-методический комплекс для учебной дисциплины адаптационного цикла ОП СПО «Социальное проектирование».</li> </ul>

<p>6.3. Разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования</p>	<p>1. Разработаны адаптационные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированного рабочего, служащего по профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации;</li> <li>– 29.01.08 Оператор швейного оборудования;</li> <li>– 46.01.03. Делопроизводитель.</li> </ul> <p>2. Разработаны адаптационные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 09.02.03. Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка);</li> <li>– 38.02.05 товароведение и экспертиза качества потребительских товаров(базовая подготовка);</li> <li>– 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям) (базовая подготовка);</li> <li>– 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка);</li> <li>– 41.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка);</li> <li>– 42.02.01 Реклама (базовая подготовка);</li> <li>– 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.</li> </ul>
<p><i>7. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению</i></p>	
<p>7.1. Проведение областной олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>1. Проведена Городская предметная олимпиада среди учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций города Иркутска по предмету «Технология»;</p> <p>2. Проведена областная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области. Олимпиада проводилась по профессиям: «Маляр», «Столяр строительный», «Повар». Количество участников – 34.</p>