



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ»**

## **«ДОСТУПНАЯ СРЕДА»**

программа развития  
на 2017-2020 г.г.

Иркутск  
2016

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|  |   |
|--|---|
| Полное наименование программы                | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение иркутской области<br>«Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»  |
| Дата принятия решения о разработке Программы | Май 2016 г.   |
| Дата утверждения Программы                   | Ноябрь 2016 г. приказ №02-1/265 от 09.11.2016 г.  |
| Основания для разработки программы           | В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464, Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 лица с ограниченными возможностями здоровья (по слуху, зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и т.д.) имеют возможность обучаться по образовательным программам среднего профессионального образования. «К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)» (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292, п. 6 в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.05.2015 N 524).  |
| Разработчик Программы                        | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение иркутской области<br>«Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»  |
| Составители                                  | Зяблова В.В., Цыбикова С.Н.   |
| Рецензенты                                   |   |
| Цель программы                               | Создание в ГАПОУ ИО ИТАМ условий для инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).   |
| Основные задачи                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение организационных мероприятий по созданию нормативной базы в ОУ, регулирующей деятельность по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, ведению специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов; организации и комплексному сопровождению образовательного процесса</li> <li>2. Повышение квалификации переподготовки и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования</li> <li>3. Создание архитектурной доступности зданий, учебных помещений, санитарно-гигиенических помещений, спортивных и культурно-массовых объектов и др.)</li> <li>4.Комплексное оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования</li> <li>5. Адаптация существующих ОП, разработка и закупка новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, программного обеспечения для целей инклюзивного образования.</li> </ol> |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Сроки и этапы реализации программы | Базовый этап - 2017-2018гг.;<br>Основной этап – 2018 – 2019 гг.;<br>Завершающий этап – 2019 – 2020 гг.  |
| Ожидаемые конечные результаты      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана нормативная база в ОУ, регулирующая деятельность по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, ведению специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов; организации и комплексному сопровождению образовательного процесса.</li> <li>2. Увеличена доля руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по тематике инклюзивного образования.</li> <li>3. Создана архитектурная доступность зданий, учебных помещений, санитарно-гигиенических помещений, спортивных и культурно-массовых объектов и др.)</li> <li>4. Учебные помещения оснащены специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием.</li> <li>5. Увеличена доля инвалидов, лиц с ОВЗ принятых на обучение по программам СПО и ПО, (по отношению к предыдущему году)</li> <li>6. Увеличена доля адаптированных образовательных программ для инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> </ol> |
| Сайт техникума                     | Itam.irk.ru   |

## Введение

В настоящее время профессиональное обучение и профессиональное образование выступают как средство самореализации, продуктивной социализации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствуют осмысленному выбору жизненного пути данной категории граждан.

Согласно Конвенции ООН о правах инвалидов (2006 г.), к инвалидам относятся лица с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными

Барьерами могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими. При этом Конвенция констатирует, что инвалидность – это эволюционирующее понятие и является результатом взаимодействия, которое происходит между имеющими нарушения здоровья людьми и отношенческими и средовыми барьерами и которое мешает их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464, Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 лица с ограниченными возможностями здоровья (по слуху, зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и т.д.) имеют возможность обучаться по образовательным программам среднего профессионального образования. «К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)» (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292, п. 6 в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.05.2015 N 524).

Современная нормативно-правовая база регламентирует требования к созданию универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.

По данным мониторинга министерства образования Иркутской области в Иркутской области 81 профессиональная образовательная организация, из них 62% реализуют программы инклюзивного профессионального образования инвалидов (таблица 1).

Таблица 1

|  |         |
|--|---------|
| Число профессиональных образовательных организаций в регионе по данным мониторинга, реализующих программы инклюзивного профессионального образования инвалидов (ед.) | 50      |
| Общее число профессиональных образовательных организаций в регионе (ед.)   | 81      |
| Число инвалидов в регионе, ориентированных на освоение программ инклюзивного профессионального образования инвалидов (ед.)   | 555     |
| Общее число инвалидов в регионе (ед.)  | 236 000 |
| Среднее число обучающихся инвалидов в расчете на одну образовательную организацию, реализующую программы инклюзивного образования в регионе (ед.)                    | 11,1    |

Для обеспечения доступности образования Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы также регламентирует необходимость увеличения удельного веса числа профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (до 25 процентов к 2020 году). Организация специальных условий в организациях профессионального образования позволит создать универсальную безбарьерную среду для инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В связи с перечнем ожидаемых конечных результатов Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 гг., к 2020 году доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций, должна составить 70 %.

### **1. Проблемно ориентированный анализ образовательной среды, выявление основных направлений на период 2017-2020гг**

В ГАПОУ ИО ИТАМ осуществляется обучение лиц с ОВЗ по двум адаптированным образовательным программам профессионального обучения. Контингент обучающихся по этим программам составляет 66 человек. Образовательные программы СПО осваивает 6 человек категории «инвалиды» по профессиям: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Сопровождение обучающихся из числа лиц с ОВЗ, инвалидов осуществляется социально-психологической службой техникума: педагогом-психологом, социальными педагогами. Учебные занятия ведут педагогические работники, имеющие специальную подготовку (повышение квалификации в области организации занятий для лиц с ОВЗ). Особенности организации работы со студентами этой категории определены в положении ГАПОУ ИО ИТАМ «Об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Медицинско - оздоровительное сопровождение осуществляется на базе медицинского пункта техникума. В штате имеется должность фельдшера. Заключен договор с ОГАУ здравоохранения «Медсанчасть ИАПО» о совместной деятельности в области создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся».

Однако следует отметить, что организация инклюзивного профессионального образования в ГАПОУ ИО ИТАМ сегодня требует системного подхода и развития ресурсной базы: кадровой, материально-технической, нормативной. На основании вышесказанного можно выделить приоритетные направления:

1. Выполнение организационных мероприятий по созданию нормативной базы в ОУ, регулирующей деятельность по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, ведению специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов; организации и комплексному сопровождению образовательного процесса
2. Повышение квалификации переподготовки и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования
3. Создание архитектурной доступности зданий, учебных помещений, санитарно-гигиенических помещений, спортивных и культурно-массовых объектов и др.)
4. Комплексное оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования.
5. Адаптация существующих ОП, разработка и закупка новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, программного обеспечения для целей инклюзивного образования.

Осуществление деятельности по профилактике нарушений развития, внедрению здоровьесберегающих технологий одновременно с включением в образовательный процесс лиц с отклонениями в развитии будет способствовать доступности, единству и целостности, инклюзивности образовательной среды.

## **2. Реализация программы «Доступная среда»**

Нормативная база для реализации мероприятий программы: Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» от 26 декабря 2013 г. №АК-44/05 вн, Свод правил «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001».

Цель программы: создание в ГАПОУ ИО ИТАМ условий для инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Выполнить организационные мероприятия по созданию нормативной базы в ОУ, регулирующей деятельность по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, ведению специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов; организации и комплексному сопровождению образовательного процесса
2. Повысить квалификацию посредством переподготовки и проведения стажировок педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования
3. Создать архитектурную доступность зданий, учебных помещений, санитарно-гигиенических помещений, спортивных и культурно-массовых объектов и др.)
4. Комплексно оснастить оборудованием, в том числе приобрести специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование.
5. Адаптировать существующие ОП, разработать и закупить новые образовательные программы, модули, методики и технологии, программное обеспечение для целей инклюзивного образования.

Срок реализации: 2016-2020гг.

Программа реализуется в 3 этапа:

- Базовый этап (2017-2018гг.) – на данном этапе проводится анализ нормативных документов федерального и регионального уровня, планирование мероприятий по реализации программы;
- Основной этап (2018 – 2019 гг.) – реализация программы;
- Завершающий этап (2019 – 2020 гг.) – анализ выполненных мероприятий, распространение опыта.

Сроки достижения цели и задач программы развития и ожидаемые результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

**План работы по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020гг.**

| № п/п  | Мероприятие  | Ключевой результат  | Срок реализации | Ответственный исполнитель    | Документы, закрепляющие результат  |
|--|--|---|-----------------|------------------------------|--|
| <b>1. Выполнение организационных мероприятий по созданию нормативной базы в ОУ, регулирующей деятельность по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, ведению специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов, организации о комплексному сопровождению образовательного процесса</b> |  |   |                 |                              |  |
| <b>1.1.Реализация организационно-нормативных требований к профессиональным образовательным организациям</b>  |  |   |                 |                              |  |
| 1.1.1.   | Разработка положения о БПОО  | Разработано положение о БПОО  | Январь 2017     | Заместитель директора по НМР | Положение о БПОО   |
| 1.1.2.   | Составление плана деятельности БПОО  | Составлен план деятельности БПОО  | Ежегодно        | Заместитель директора по НМР | План деятельности БПОО   |
| 1.1.3.   | Создание структурного подразделения «Центр дистанционного обучения»  | Создано структурное подразделение «Центр дистанционного обучения»   | Январь 2017     | Директор                     | Приказ директора   |
| 1.1.4.   | Внесение изменений в штатное расписание БПОО в части создания структурного подразделения «Центр дистанционного обучения» как структурного подразделения БПОО   | Внесены изменения в штатное расписание БПОО в части создания структурного подразделения «Центр дистанционного обучения» как структурного подразделения БПОО | Апрель 2017     | Директор                     | Распоряжение о внесении изменений в штатное расписание БПОО              |
| 1.1.5.   | Введение (при необходимости) в штатное расписание должностей сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения | Внесены изменения в штатное расписание  | Апрель 2017     | Директор                     | Распоряжение о внесении изменений в штатное расписание БПОО              |
| 1.1.6.   | Определение ответственных за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ по ОП СПО ПКРС 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации   | Определены ответственные за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ по ОП СПО ПКРС 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации     | Январь 2017     | Директор                     | Приказа о приведении образовательной среды в соответствие с требованиями |

|         |  |   |                  |   |   |
|---------|--|---|------------------|---|---|
|         |  |   |                  |   | Законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов                      |
| 1.1.7.  | Внесение изменений и дополнений в локальные акты ПОО по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   | Внесены изменения и дополнения в локальные акты ПОО   | Январь-июнь 2017 | Заместители директора                                     | Приказ о внесении изменений в локальные акты ПОО                                      |
| 1.1.8.  | Организация сбора сведений о данных лицах и обеспечение систематического учета данных лиц  | Собраны сведения о данных лицах и обеспечение систематического учета данных лиц   | 2016-2020        | социальный педагог  | База данных о лицах с ОВЗ и инвалидах, обучающихся в техникуме и проживающих в округе |
| 1.1.9.  | Проведение мероприятий по определению доступности образовательной среды техникума для лиц с различными ограничениями здоровья и инвалидов, оценка состояния и доступности функциональных зон:<br>– территории, прилегающей к зданию<br>– входа в здание<br>– путей движения внутри здания<br>– зоны целевого посещения объекта<br>– санитарно-гигиенических помещений<br>– системы информации на объекте | Проведены мероприятия по определению доступности образовательной среды техникума для лиц с различными ограничениями здоровья и инвалидов, оценка состояния и доступности функциональных зон:<br>– территории, прилегающей к зданию<br>– входа в здание<br>– путей движения внутри здания<br>– зоны целевого посещения объекта<br>– санитарно-гигиенических помещений<br>– системы информации на объекте | 2016-2018        | Директор, заместители директора, педагогический коллектив | Сбор сведений о дефицитах доступности образовательной среды техникума                 |
| 1.1.10. | Доработка паспорта доступности образовательной среды техникума   | Доработан паспорт доступности образовательной среды техникума   | 2020             | Директор<br>Заместители                                   | Паспорт доступности образовательной   |



|   |   |   |                                 | директора                    | среды техникума   |
|---|---|---|---------------------------------|------------------------------|---|
| 1.1.11.   | Внесение изменений в состав наблюдательного совета базовой профессиональной образовательной организации   | Внесены изменения в состав наблюдательного совета базовой профессиональной образовательной организации  | Апрель 2017                     | Директор                     | Распоряжение об утверждении состава наблюдательного совета базовой профессиональной образовательной организации                                   |
| 1.1.12.   | Развитие социального партнерства  | Организовано заключение договоров о совместной деятельности с заинтересованными учреждениями, организациями по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ | Сентябрь 2016 и далее постоянно | Заместитель директора по УПП | Договор о совместной деятельности с заинтересованными учреждениями, организациями по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 1.1.13.   | Ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в профессиональную образовательную организацию, обучения, трудоустройства | Веден специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в ПОО, трудоустройства                                | Постоянно                       | Заместитель директора по УПП |   |
| <b>1.2.Реализация требований к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b> |   |   |                                 |                              |   |
| 1.2.1.  | Разработка сборника материалов (буклета) об услугах профессиональных образовательных организаций Иркутской области, обучающихся детей-инвалидов и лиц с ОВЗ   | Разработан сборник материалов (буклета) об услугах профессиональных образовательных организаций Иркутской области, обучающихся детей-инвалидов и лиц с ОВЗ                  | 2017                            | Заместитель директора по ИКТ | Сборник материалов (буклета) об услугах профессиональных образовательных организаций Иркутской области,   |

|  |   |   |                |                              |   |
|--|---|---|----------------|------------------------------|---|
|  |   |   |                |                              | обучающих детей-инвалидов и лиц с ОВЗ   |
| 1.2.2.   | Опубликование карьерных треков наиболее   | Разработаны и выложены «Истории успеха» с описанием карьерного трека наиболее выдающихся выпускников  | с Декабрь 2017 | Заместитель директора по УПР | Размещение в сети «Истории успеха» успешных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ  |
| 1.2.3.   | Проведение консультирования по вопросам профессиональной ориентации для обучающихся и их родителей (законных представителей)                                      | Проводятся консультации по вопросам профессиональной ориентации для обучающихся и их родителей (законных представителей)                    | С августа 2016 | Заместитель директора по УВР | План мероприятий («дорожную карту») по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в Иркутской области на 2016-2020 годы |
| 1.2.4.   | Размещение на сайте раздела об условиях получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  | Размещена страничка на сайте «Доступная среда»  |                | Заместитель директора по ИКТ |   |
| 1.2.5.   | Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | Организована профориентационная работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                      |                | Заместитель директора по УВР | План профориентационной работы  |
| <b>1.3.Реализация требований к организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий</b> |   |   |                |                              |   |
| 1.3.1.   | Использование средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций | Организовано электронное обучение, позволяющее осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций | 2018-2019      | Заместитель директора по ИКТ | Сайт организации  |

|   |   |  |           |                              |  |
|---|---|--|-----------|------------------------------|--|
|   | организма человека  | организма человека   |           |                              |  |
| 1.3.2.  | Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья   | Обеспечены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья   | 2017-2018 | Заместитель директора по НМР |  |
| 1.3.3.  | Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий   |  | 2018      | Заместитель директора по НМР |  |
| <b>Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению</b> |   |  |           |                              |  |
| 1.3.4.  | Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. | Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. | 2018-2020 | Заместитель директора по УВР |  |
| 1.3.5.  | Приобретение спортивного оборудования, адаптированного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными нарушениями функций организма человека   | Приобретено спортивное оборудование, адаптированное для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными нарушениями функций организма человека   | 2018-2020 | Заместитель директора по ОД  |  |
| 1.3.6.  | Создание в техникуме толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями   | Создана в техникуме толерантная социокультурная среда, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными   | 2018-2020 | Заместитель директора по УВР |  |

|   |  |   |                 |  |  |
|---|--|---|-----------------|--|--|
|   | здоровья и инвалидам   | возможностями здоровья и инвалидам  |                 |  |  |
| <b>2. Повышение квалификации переподготовки и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования (реализация требований к кадровому обеспечению профессиональной образовательной организации)</b>                                      |  |   |                 |  |  |
| 2.1.  | Повышение квалификации, переподготовку и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования:  | Повышена квалификация и проведены стажировки педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования:   | 2016-2018       | Заместитель директора по НМР<br>Методист | Документы подтверждающие прохождение ДПО |
| 2.2.  | Организация изучения лучших практик по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ  | Изучены лучшие практики по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ   | С декабря 2016  | Заместитель директора по УПР             | Отчет о проделанной работе               |
| 2.3.  | Организация стажировок для педагогических работников   | Организованы стажировки для педагогических работников   | С сентября 2017 | Заместитель директора по УПР             | Отчет о проделанной работе               |
| 2.4.  | Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека | Пройдена дополнительная подготовка педагогическими работниками с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека | 2017            | Заместитель директора по НМР             |  |
| <b>3. Создание архитектурной доступности зданий, учебных помещений, санитарно-гигиенических помещений, спортивных и культурно-массовых объектов и др.) (требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения)</b> |  |   |                 |  |  |
| 3.1.  | Обустройство санузла в учебном корпусе для обеспечения   | В учебном корпусе санузел оборудован для обеспечения  | 2017            | Заместитель директора по АХЧ             |  |

|      |   |  |           |                              |  |
|------|---|--|-----------|------------------------------|--|
|      | доступности маломобильных групп населения   | доступности маломобильных групп населения  |           |                              |  |
| 3.2. | Обустройство входной группы в учебный корпус для обеспечения доступности маломобильных групп населения  | В учебном корпусе входная группа оборудована для обеспечения доступности маломобильных групп населения   | 2017      | Заместитель директора по АХЧ |  |
| 3.3. | Обустройство металлического пандуса в учебном корпусе для обеспечения доступности маломобильных групп населения                                   | В учебном корпусе оборудован металлический пандус оборудован для обеспечения доступности маломобильных групп населения                           | 2017      | Заместитель директора по АХЧ |  |
| 3.4. | Обустройство наружной лестницы в учебном корпусе для обеспечения доступности маломобильных групп населения  | В учебном корпусе оборудована лестница для обеспечения доступности маломобильных групп населения   | 2018      | Заместитель директора по АХЧ |  |
| 3.5. | Обустройство транспортного проезда и мест стоянки для автотранспорта МГН  | Транспортный проезд и мест стоянки для автотранспорта МГН  | 2018      | Заместитель директора по АХЧ |  |
| 3.6. | Обустройство санузла в учебных мастерских для обеспечения доступности маломобильных групп населения   | В учебных мастерских санузел оборудован для обеспечения доступности маломобильных групп населения  | 2018      | Заместитель директора по АХЧ |  |
| 3.7. | Обустройство входной группы в учебных мастерских для обеспечения доступности маломобильных групп населения  | В учебных мастерских входная группа оборудована для обеспечения доступности маломобильных групп населения  | 2018      | Заместитель директора по АХЧ |  |
| 3.8. | Обустройство металлического пандуса в учебных мастерских для обеспечения доступности маломобильных групп населения                                | В учебных мастерских оборудован металлический пандус оборудован для обеспечения доступности маломобильных групп населения                        | 2018      | Заместитель директора по АХЧ |  |
| 3.9. | Обеспечение доступности прилегающей к профессиональной образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для | Обеспечена доступность прилегающей к профессиональной образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для | 2017-2018 | Заместитель директора по АХЧ |  |

|  |  |  |           |                              |  |
|--|--|--|-----------|------------------------------|--|
|  | различных нарушений функций организма человека   | различных нарушений функций организма человека   |           |                              |  |
| 3.10.  | Обустройство специальных мест в аудиториях профессиональной образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | Оборудованы специальные места в аудиториях профессиональной образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 2017-2018 | Заместитель директора по АХЧ |  |
| 3.11.  | Обустройство оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов                            | Оборудованы санитарно-гигиенические помещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов   | 2017-2018 | Заместитель директора по АХЧ |  |
| 3.12.  | Обустройство системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  | Оборудованы системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов   | 2017-2018 | Заместитель директора по АХЧ |  |
| <b>4. Комплексное оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования (требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса)</b> |  |  |           |                              |  |
| 4.1.   | Организация инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ                      | Созданы специальные условия для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ  | 2017-2018 | Заместители директора        |  |
| 4.2.   | Организация инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ на учебных занятиях  | Созданы специальные условия для проведения учебных занятий инвалидов и лиц с ОВЗ   | 2017-2018 | Педагогические работники     |  |
| 4.3.   | Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности   | Оснащены специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности  | 2017-2018 | Директор<br>Заместитель АХЧ  |  |

|      |  |   |           |                              |                                |
|------|--|---|-----------|------------------------------|--------------------------------|
| 4.4. | Проведение мероприятий по адаптации объектов для посещения лицами с различными ограничениями здоровья и инвалидами   | Проведены мероприятия по адаптации объектов для посещения лицами с различными ограничениями здоровья и инвалидами   | 2017-2020 | Директор                     | Отчет о проведении мероприятий |
| 4.5. | Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха  | Приобретена звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха  | 2017-2020 | Заместитель директора по ИКТ |                                |
| 4.6. | Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения | Приобретена компьютерная техника, использующая систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения | 2017-2020 | Заместитель директора по ИКТ |                                |
| 4.7. | Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся                                       | Приобретена компьютерная техника со специальными программными обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями                       | 2017-2020 | Заместитель директора по ИКТ |                                |

|  |   |   |                 |                              |  |
|--|---|---|-----------------|------------------------------|--|
|  | с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | опорно-двигательного аппарата   |                 |                              |  |
| <b>5. Адаптация существующих ОП, разработка и закупка новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, программного обеспечения для целей инклюзивного образования (Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов)</b> |   |   |                 |                              |  |
| 5.1.   | Мониторинг удовлетворенности инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) качеством услуг по профессиональному образованию и обучению                  | Проведен анализ удовлетворенности инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) качеством услуг по профессиональному образованию и обучению | Март 2017       | Педагогические работники     | Отчет об удовлетворенности инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) качеством услуг по профессиональному образованию и обучению |
| 5.2.   | Организация сетевых программ обучения инвалидов и лиц с ОВЗ   | Организовано обучение инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы обучения   | Сентябрь 2017   | Заместитель директора по ИКТ | Отчет о реализации сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с базовой профессиональной образовательной организации       |
| 5.3.   | Предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов | Предоставлены средства и материалы для коллективного пользования  | С сентября 2017 | Заместитель директора по ИКТ | Отчет о предоставлении средств и материалов для коллективного пользования  |
| 5.4.   | Организация работы «горячей линии» по вопросам  | Организована работа «горячей линии» по  | С февраля 2016  | Директор                     |  |



|      |   |  |   |  |   |
|------|---|--|---|--|---|
|      | профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ   | вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ   |   |  |   |
| 5.5. | Создание и поддержка сайта базовой профессиональной образовательной организации   | Размещены в сети Интернет основные документы по направлениям деятельности базовой профессиональной образовательной организации   | Октябрь 2016 и периодическая актуализация | Заместитель директора по ИКТ                     | Вкладка на сайте Иркутского техникума авиастроения и материалообработки   |
| 5.6. | Организация информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ   | Организовано информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ   | Сентябрь 2016-2020                        | Заместители директора и педагогические работники | Отчет о проделанной работе  |
| 5.7. | Проведение мероприятий по социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ: участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства; организационно-педагогическое сопровождение               | Разработан план мероприятий по социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ   | С января 2017                             | Заместитель директора по УПР Социальный педагог  | План мероприятий по социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ                                       |
| 5.8. | Вступление в конкурсное движение профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ Abilympics Russia. Формирование региональной сборной Abilympics Russia. Формирование регионального экспертного сообщества | Определены основные мероприятия, сроки и ответственные по реализации конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ Abilympics Russia на территории Иркутской области | Октябрь 2017                              | Заместитель директора по УПР                     | План работы по реализации конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ Abilympics Russia |

|       |  |   |                 |  |   |
|-------|--|---|-----------------|--|---|
| 5.9.  | Разработка специализированных программ повышения квалификации педагогических кадров. Организация прохождения специализированного повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров   | Разработаны программы повышения квалификации.<br>Педагогические кадры прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки                                 | С сентября 2016 | Заместитель директора по НМР, методист | Отчет о проделанной работе  |
| 5.10. | Создание и актуализация регионального банка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (по одной или нескольким нозологиям), программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, дистанционных курсов | Создан и поддерживается в актуальном состоянии банк адаптированных программ   | С января 2017   | Заместитель директора по НМР           | Банк адаптированных программ  |
| 5.11. | Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин  | Включена в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин  |                 | Заместитель директора по НМР           | Учебный план ОП СПО   |
| 5.12. | Выбор методов обучения, осуществляемый техникумом, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья   | Подобраны методы обучения, применяемые педагогическими работниками, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 2018-2020       | Заместитель директора по НМР           |   |
| 5.13. | Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их  | Обеспечены обучающиеся (инвалиды и лица с ОВЗ) печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья                      |                 |  | Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их |

|       | здоровья  |   |           |   | здоровья   |
|-------|---|---|-----------|---|--|
| 5.14. | Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности   | Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности   | 2018-2020 | Заместитель директора по УПР                                | Заявки на прохождении производственной практики          |
| 5.15. | Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | Проведены текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 2018-2020 | Заместитель директора по УПР<br>Заместитель директора по ОД |  |
| 5.16. | Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов   | Разработаны учебный план и индивидуальных графиков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов   | 2018-2020 | Заведующая отделением                                       | Индивидуальный план<br>Индивидуальный график обучающихся |
| 5.17. | Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах  | Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах  | 2019-2020 | Заместитель директора по УПР                                | Заявки на трудоустройство                                |

## Финансовое обеспечение программы развития

Финансовые расходы, необходимые для реализации Программы развития «Доступная среда», предполагается использовать исходя из сложившихся норм финансирования системы образования и мер по обеспечению государственных гарантий педагогическим работникам системы образования и обучающимся.

Финансовое обеспечение программы будет обеспечиваться через ассигнования из федерального и регионального бюджета (таблица №3) на функционирование системы образования, из дополнительных источников финансирования, средства от участия техникума в конкурсах, грантах.

Объем инвестиций и другие расходы на осуществление Программы развития ежегодно выносятся на рассмотрение Наблюдательного совета ГАПОУ ИО ИТАМ. При формировании бюджета техникума на каждый следующий год расходные средства рассматриваются и утверждаются с учетом инфляционных процессов и наличия финансовых средств в расходной части бюджета.

Таблица №3

Объем средств из федерального бюджета для завершения оснащения базовой профессиональной образовательной организации на 2017-2020 годы

| Перечень мероприятий, на которые планируется направить средства федерального бюджета (направления расходов)   | Объем средств, запрашиваемый из средств федерального бюджета (тыс. рублей)   |                |                |                |                |
|---|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
|   | 2016 г.  | 2017 г.        | 2018 г.        | 2019 г.        | 2020 г.        |
| 1. Приобретение специального оборудования для осуществления образовательной деятельности инвалидов по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий                        | 1732,9   | 300            | 300            | 300            | 300            |
| 2. Закупка программного обеспечения для инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения (в том числе на базе дистанционных образовательных технологий)  | 840,0  | 266,67         | 266,67         | 266,67         | 266,67         |
| 3. Приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования  |  | 400            | 400            | 400            | 400            |
| 4. Повышение квалификации, переподготовка, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного образования, обобщение и представление опыта, проведение конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1660,0   | 900            | 900            | 900            | 900            |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>4232,9</b>  | <b>1866,67</b> | <b>1866,67</b> | <b>1866,67</b> | <b>1866,67</b> |
| Перечень мероприятий, на которые планируется направить средства регионального бюджета (направления расходов)  | Объем средств, предусмотренный в бюджете субъекта Российской Федерации на создание базовых профессиональных образовательных организаций, (тыс. рублей) |                |                |                |                |
|   | 2016 г.  | 2017 г.        | 2018 г.        | 2019 г.        | 2020 г.        |
| 1.Создание архитектурной доступности  | 1814,1   | 800            | 800            | 800            | 800            |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>1814,1</b>  | <b>800</b>     | <b>800</b>     | <b>800</b>     | <b>800</b>     |