

В областной экспертный совет по инновационной и опытно-экспериментальной деятельности в сфере образования Иркутской области

Инновационный проект (программа) региональной инновационной площадки

1. Название и адрес организации, электронный адрес (если несколько организаций, то указать все)

- Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский техникум авиастроения и материалобработки», 664002, г. Иркутск, ул. Мира, 14, www.itam.irk.ru, e-mail ru2@mail.ru.
- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Химико–технологический техникум г. Саянка», 666301, Иркутская область, г. Саянск, мкр-он Южный, 126, xtt-saj.hostedu.ru, e-mail xttsayansk@irmail.ru
- Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 4 г. Тулуна, город Тулун, улица Ватутина, 32. Тел./факс (39530) 27-5-63, e-mail: pu4-tulun.ru

2. Тема инновационного проекта (программы) «Совершенствование содержания и технологий преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в профессиональной образовательной организации в соответствии с ФГОС старшей школы»

3. Программа (федеральная, отраслевая, региональная, муниципальная), в рамках которой осуществляется инновационная деятельность, обоснование значимости инновационного проекта (программы) для развития системы профессионального образования Иркутской области

4. Ответственный исполнитель, координатор инновационного проекта (программы) (контактный телефон)

Цыбикова Светлана Николаевна, заместитель директора по НМР ОГАУ СПО ИТАМ с.т. 89646538060;

Тихонова Ирина Владимировна, методист ОГБОУ СПО Профессиональное училище № 4, 89645435470;

Галкова Ирина Владимировна, заместитель директора по УМР ГБОУ СПО ХТТ г.Саянска, с.т. 89248220194.

5. Описание основной проблемы и обоснование актуальности её разработки

Принятый в России 29 декабря 2012 Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся профессиональных образовательных организаций имеют право после освоения программ основного общего образования получать аттестат о основном общем образовании. В связи с этим встала проблема соответствия требований ФГОС СПО и ФГОС старшей школы.

Реализация инновационного проекта по теме «Совершенствование содержания и технологий преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в профессиональной образовательной организации в соответствии с ФГОС старшей школы» вызвана необходимостью решить ряд проблем преподавания дисциплин за курс средней школы в профессиональных образовательных организациях.

Во-первых, главной целью профессиональных образовательных организаций является подготовка высококвалифицированного специалиста и все конкретные задачи должны быть

подчинены именно этой цели, в том числе и обучение общеобразовательным дисциплинам. На данный момент не разработана нормативная база, регламентирующая введение ФГОС среднего общего образования в организациях СПО, нет и примерных профильных программ, соответствующих содержанию нового стандарта.

Во-вторых, общеобразовательная подготовка в СПО за 10-11 класс значительно уступает в часах за этот же курс в школе. При этом сохраняется объем содержания, который необходимо донести педагогам до обучающихся, а им в свою очередь усвоить. Параллельно встает вопрос о проведении ЕГЭ за курс средней школы в организациях СПО. Т.к. корректировка часов не возможна, необходимо совершенствовать методы и технологии обучения.

В-третьих, контингент студентов-первокурсников СПО имеет, как правило, низкий уровень сформированности универсальных учебных навыков, которые способствуют успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла, формированию общих и профессиональных компетенций.

6. Цели инновационного проекта (программы) (что будет достигнуто)

Определить пути (способы) совершенствование содержания и технологий преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в профессиональной образовательной организации в соответствии с ФГОС старшей школы»

- Провести анализ теоретических исследований, передового педагогического опыта по проблемам совершенствования содержания и технологий преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в профессиональной образовательной организации в соответствии с ФГОС старшей школы.
- Выявить организационно-педагогические условия и средства повышения качества преподавания по дисциплинам общеобразовательного цикла и охарактеризовать основные образовательные результаты использования данных средств.
- Разработать критерии и показатели оценки уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся профессиональной образовательной организации
-

7. Концепция проекта (программы) (исходные теоретические положения, идеи)

Сроки и этапы реализации проекта
(2014-2017)

1. аналитический (апрель 2014-июнь 2015)
2. практический (июнь 2015 – июнь 2016)
3. обобщающий (июнь 2016- июнь 2017)

8. Имеющийся задел (выполненные НИР и проекты, опубликованные работы за последние 3 года, касающиеся темы проекта)

В период с 2009-2012 гг. ОГАУ СПО ИТАМ являлся экспериментальной площадкой мегапроекта «Развитие инновационного потенциала субъектов региональной образовательной деятельности как условие достижения нового качества образования» по направлению «Организационно-педагогические условия развития социальной компетенции обучающихся». Результаты работы данной экспериментальной площадки опубликованы в различных изданиях:

1. Карелина Н.А. Международная заочная НПК «Теоретические и прикладные проблемы науки и образования в 21 веке (январь)» с темой «Интегрирование учебной практики на уроках теоретического обучения по профессии «Станочник (металлообработка)».
2. Якубовская О.Р. Всероссийская конференция «Современные проблемы обучения математике и информатике» с темой «Новые формы профессиональной ориентации на основе сетевых технологий» (март), заочное, публикация
3. Панюшина Л.П. «Формирование положительной мотивации обучения у учащихся профессионального училища на основе использования информационных технологий». Материалы XIII Международной заочной научно – практической конференции. Интеграция методической (научно – методической работы и системы) Москва-Челябинск

4. Панюшина Л.П. «IT технологии в образовательной среде профессионального училища». Сборник научных трудов по материалам Международной заочной научно – практической конференции 30 апреля 2012г.
5. Сулима В.В. Воспитательная функция на уроке в современных условиях личноно – ориентированного подхода. Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты: сборник научных трудов по материалам Международной заочной научно – практической конференции 30 апреля 2012г.
6. Якубовская О.Р. Новые формы профессиональной ориентации на основе сетевых технологий. Материалы V Всероссийской научно – практической конференции учителей и преподавателей математики и информатики «Современные проблемы обучения математике и информатике»
7. Сулима В.В. Развитие творческого мышления и познавательной активности обучающихся как условие успешной самореализации личности Модернизация профессионального образования: конкурентноспособность, инновации, качество: материалы научно – практической конференции.Саянск,27-28 авг.2012/ИИПКРО.
8. Зяблова В.В. Духовно – нравственное воспитание учащихся профессионального училища в условиях молодежного общественного объединения (на примере поискового отряда «Байкал»). Научно – практическая конференция «Патриотизм и молодежь» Иркутск, 12 декабря 2012/ФГОУ ВПО «ИГУПС»;
9. Шевнина Е.Ю., Общество, современная наука и образование: проблемы и перспективы: сборник научных трудов по материалам Международной научно – практической конференции 30.01.2013г: в 10 частях. Часть 5; М-во обр.и науки РФ. Тамбов: Изд-во ТРОО «БИЗНЕС Наука-общество,2013 163с. Использование электронного пособия «WOW!» на занятиях английского языка студентами Профессионального училища №2
10. Сулима В.В., Общество, современная наука и образование: проблемы и перспективы: сборник научных трудов по материалам Международной научно – практической конференции 30.01.2013г в 10 частях. Часть 5; М-во обр.и науки РФ. Тамбов: Изд-во ТРОО «БИЗНЕС Наука -общество,2013 163с. Воспитание межэтнической толерантности в коллективе
11. Шевнина Е.Ю. Общество, современная наука и образование: проблемы и перспективы: сборник научных трудов по материалам Международной научно – практической конференции 30.08.2013г: в 10 частях. Часть 3; М-во обр.и науки РФ. Тамбов: Изд-во ТРОО «БИЗНЕС0Наука -общество,2013 163с. Развитие творческого мышления обучающихся на уроках иностранного языка.
12. Зяблова В.В. «Профессиональная ориентация детей и молодежи – основа соответствия рынка образовательных услуг и рынка труда (из опыта работы ОГАУ СПО ИТАМ)», по материалам Межрегиональной научно-практической конференции работников образовательных учреждений профессионального образования, август 2013г.
13. Прокопишина Е.В., преподаватель спец. дисциплин, «Межпредметная интеграция как средство повышения мотивации к обучению. Материалы III международной заочной научно-практической конференции «современная научная мысль: проблемы и перспективы развития», ноябрь 2013г
14. Шевнина Е.Ю. «Электронный отчет куратора группы для образовательных учреждений», Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные вопросы науки и образования», октябрь 2013.

15. Состав участников инновационного проекта (программы)

ОГАУ СПО ИТАМ (Приказ № 02/1-68 от 10.05.2014)	ГБОУ СПО ХТТС (Приказ №425-ос от 02.06.2014)	ОГБОУ НПО ПУ №4 г. Тулуна (Приказ № 36 от 16.06.2014)
Башарина С.А., преподаватель русского языка и литературы;	Борисова Елена Геннадьевна, преподаватель физики; - Галкова Ирина Владимировна, зам.	Бузикова Т.А (преподаватель) Городецкая Л.В. (преподаватель)

Букина А.А., мастер производственного обучения; Владимирова М.А., преподаватель истории и обществознания Кирилова Л. Г., мастер производственного обучения Кондрашина А.А., методист; Кунилова М. В., мастер производственного обучения Малюшева Е.Ю., преподаватель истории и обществознания Павлова С. Ф., преподаватель Панюшина Л.П., преподаватель истории и обществознания Прокопишина Е.В., преподаватель спец. дисциплин; Савуляк Н.М., преподаватель русского языка и литературы; Семенович Н.В., преподаватель ОБЖ; Сулима В.В., преподаватель физики; Цыбикова С.Н., заместитель директора по НМР. Шевнина Е.Ю., преподаватель иностранного языка; Якубовская Т.Р., преподаватель математики.	директора по УМР; - Кренделева Олеся Геннадьевна, зам. директора по УР; - Кысса Сергей Федорович, руководитель ОБЖ; - Лесина Татьяна Алексеевна, педагог-психолог; - Леушин Виктор Васильевич, преподаватель математики; - Малыгина Татьяна Исаковна, преподаватель истории и обществознания; - Олейникова Галина Владимировна, преподаватель иностранного языка; - Петрова Лариса Евгеньевна, преподаватель русского языка и литературы; - Петрова Татьяна Александровна, преподаватель химии и биологии; - Серебренникова Тамара Николаевна, преподаватель физической культуры; - Шубина Александра Анатольевна, преподаватель географии; - Яковлева Лидия Николаевна, преподаватель иностранного языка	Коновалова Н.Г. (преподаватель) Лавренова С.Г. (мастер п/о) Лазарева Т.А. (преподаватель) Меньшикова А.М. (преподаватель) Мирошниченко М.Г. (преподаватель) Новоселова Т.Е. (преподаватель) Павлова Т.А. (мастер п/о) Пестерева Л.К. (преподаватель) Петрова Г.В. (мастер п/о) Пиляева М.Р. (зам директора по ОД) Соколова Е.Г. (преподаватель) Таюрская Л.Ф. (преподаватель) Тихонова И.В. (методист) Янченко Г.В. (мастер п/о)
--	--	--

16. Описание форм организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями, участниками проекта

Формой организации сетевого взаимодействия с участниками проекта является совместное использование различных ресурсов имеющихся в отдельных организациях:

- 1) Кадровые ресурсы – посещение занятий, участие в семинарах, круглых столах;
- 2) Информационные ресурсы – создание баз данных на страницах сайта учреждений;
- 3) Материально-технические ресурсы – использование материальной базы участников проекта;
- 4) Учебно-методические ресурсы - обмен методическими рекомендациями, разработками;
- 5) Социальные ресурсы – привлечение социальных партнеров участников проекта в случае необходимости

17. Возможное финансовое обеспечение проекта, необходимое ресурсное обеспечение реализации инновационного проекта

Финансирование Проекта планируется из бюджетных и внебюджетных средств участников проекта

18. Мониторинг процесса реализации инновационного проекта (система отслеживания хода реализации инновационного проекта)

Качественным показателем реализации проекта является:

1. Определение оптимальных технологий преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в профессиональной образовательной организации в соответствии с ФГОС старшей школы;
2. Создание профильной учебно-программной документации по всем дисциплинам общеобразовательного цикла;
3. Формирование и (или) совершенствование универсальных учебных действий
4. Повышение квалификации педагогов по теме проекта -100 %;
5. Повышение качества образования по программам общеобразовательного цикла на - 20%

19. Предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в систему образования Иркутской области

Разработанная программа по реализации общеобразовательных дисциплин в специфических условиях среднего профессионального образования, материалы для мониторинга усвоения ФГОС средней школы и уровня сформированности универсальных учебных действий будут интересны всем профессиональным образовательным организациям области, стремящимся повысить уровень качества обучения и мотивацию обучающихся.

Ход и итоги реализации проекта будут представлены на областных семинарах и совещаниях.

20. Адрес размещения инновационного проекта в сети Интернет с целью ознакомления с ходом его реализации

Результаты работы инновационной площадки регулярно размещаться на сайтах образовательных организаций

Руководитель _____ В.В. Зяблова, директор ОГАУ СПО ИТАМ

_____ И.Г.Макаренко, директор ГБОУ СПО ХТТС

_____ Г.Е. Андриюшевич ОГБОУ НПО ПУ №4 г. Тулуна

План реализации инновационного проекта (программы)

Тема «Совершенствование содержания и технологий преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в профессиональной образовательной организации в соответствии с ФГОС старшей школы»

Цель *Определить пути (способы) совершенствование содержания и технологий преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в профессиональной образовательной организации в соответствии с ФГОС старшей школы»*

Наименование этапа	Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам)	Семинары, Совещания, место проведения	Сроки выполнения этапов	Формы отчетных документов и сроки их представления (в соответствии с ГОСТ 7.32-2001)
1	2	3	4	5
1 этап Аналитический (апрель 2014-июнь 2015)	1.1.Теоретическое обоснование инновационной работы по совершенствованию содержания и технологий преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в профессиональной образовательной организации в соответствии с ФГОС старшей школы		(апрель 2014-июнь 2015)	
	- анализ отечественной и зарубежной литературы, диссертационных исследований по рассматриваемой проблеме, изучение опыта отечественных учреждений СПО и других типов образовательных организаций;			Сравнительный анализ ФГОС старшей школы и ФГОС СПО
	- изучение подходов к совершенствованию содержания и технологий преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в профессиональной образовательной организации в соответствии с ФГОС старшей школы			Перечень сопряженных компетенций старшей школы и СПО, по которым возможна разработка интегрированных общеобразовательных

				дисциплин
	1.2. Определение организационно – педагогических условий к совершенствования содержания и технологий преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в профессиональной образовательной организации в соответствии с ФГОС старшей школы		(апрель 2014-июнь 2015)	
	формирование единых требований (показателей и индикаторов) ФГОС СПО и ФГОС старшей школы			Единые требования (показатели и индикаторы)
	оценка ресурсной базы образовательной организации: кадровый потенциал, потенциал образовательных, воспитательных и развивающих программ, материально-техническая база образовательной организации, оценка внешней среды;			Аналитическая справка
	выявление затруднений инженерно-педагогических работников в преподавании дисциплин общеобразовательного цикла в профессиональной образовательной организации в соответствии с ФГОС старшей школы			Аналитическая справка
	разработка программы совершенствования содержания и технологий преподавания по дисциплинам общеобразовательного цикла			программа совершенствования содержания и технологий преподавания по дисциплинам общеобразовательного цикла
	повышение квалификации педагогических работников по направлению деятельности инновационной площадки			Обучено не менее 20 сотрудников ОО с выдачей сертификата о повышении квалификации.

				Аналитическая справка
	4. Разработка контрольно-оценочных средств. Разработка контрольно-оценочных средств по дисциплинам общеобразовательного цикла			КОС по общеобразовательным дисциплинам
2 этап практический (июнь 2015 – июнь 2016)	2.1. Апробация программы совершенствования содержания и технологий преподавания по дисциплинам общеобразовательного цикла		июнь 2015 – июнь 2016	Скорректированная с учетом результатов апробации и самоаудита деятельности инновационной площадки
	2.2. Самоаудит деятельности инновационной площадки, коррекция разработанных методических материалов.			
3 этап обобщающий (июнь 2016-июнь 2017)	3.1. Анализ выполнения поставленных задач Обобщение и публикация результатов инновационной площадки		июнь 2016-июнь 2017	
	Статистическая и аналитическая обработка данных инновационной площадки			Аналитическая справка
	Подведение итогов, подготовка отчетной документации			Отчетная документация по проекту
	Разработка методических рекомендаций для профессиональных образовательных организаций по результатам работы инновационной площадки			Методические рекомендации
	Разработка и поддержка специальной страницы на официальном сайте			Публикация на сайтах результатов работы

Ответственный исполнитель _____

Научный руководитель _____