

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ»



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Редакция 2

Регистрационный номер **158**

Иркутск
2020



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»
Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Рекомендовано к использованию в качестве внутреннего документа ГАПОУ ИО ИТАМ: Педагогическим советом (Протокол №4 от 23.03.2020),
Студенческим советом (Протокол №16 от 23.03.2020).

Дата введения в действие 24.03.2020 года,
приказ директора ГАПОУ ИО ИТАМ от 23.03.2020 №01-03-2/97.



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиационного и материалообработки»
Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Термины и определения	6
3. Организация функционирования электронной информационно-образовательной среды.....	6



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиационного и материаловедения»
Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский техникум авиационного и материаловедения» (далее – Техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

– Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;

– приказа Минобрнауки России № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 года;

– приказа Минобрнауки России № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 20 января 2014 года;

– ГОСТ Р 52657 – 2006 «Информационно-коммуникационные термины в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов»;

– ГОСТ Р 53620 – 2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

– ГОСТ Р 55751-2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики»; с учетом:

– письма Минобрнауки России № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» от 21 апреля 2015 года.

1.3. Электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии могут использоваться в Техникуме как в числе прочих, так и исключительно, при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования.

1.4. Не допускается реализация с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательных программ, обозначенных с перечне, утверждённом приказом Минобрнауки России № 22 от 20 января 2014 года.

1.5. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в Техникуме исключительно в отношении обучающихся – лиц с ОВЗ, не имеющими физической возможности посещать занятия, предполагающие непосредственное взаимодействие педагогического работника и обучающихся;

1.6. Электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии применяются в Техникуме в числе прочих:



Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

– при наличии обучающихся, не имеющих объективно обусловленной возможности продолжительное время (более 3-х недель) посещать занятия, предполагающие непосредственное взаимодействие педагогического работника и обучающихся;

– при возникновении форс-мажорных обстоятельств, препятствующих проведению занятий, предполагающих непосредственное взаимодействие педагогического работника и обучающихся (например, при возникновении эпидемий, введении карантина и т.д.).

1.7. Обучающиеся Техникума информируются о возможности реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Техникум:

– обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну;

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

– определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– определяет перечень дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей или их частей, при реализации которых применяется данное обучение и технологии;

– предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся формах;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий по оценке результатов обучения.

1.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории, при условии организации учебных занятий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

1.10. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

1.11. Результаты освоения обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий фиксируются в документах установленных локальными нормативными документами Техникума.



2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников [статья 16 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года].

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников [статья 16 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года].

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения;

Электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой и содержащий описывающие его данные.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Техникуме применяются модели:

– исключительно дистанционное обучение – подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Техникумом; все коммуникации педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы);

– частичное использование дистанционных образовательных технологий – подразумевает использование частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, очные занятия чередуются с дистанционными.

3.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в электронной информационно-образовательной среде Техникума.

3.3. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) в Техникуме имеет следующие виды обеспечения:

3.3.1. Техническое обеспечение:

– серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;



Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

– средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОС участников образовательного процесса;

– коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОС через локальные сети и сеть Интернет.

3.3.2. Программное обеспечение:

– систему дистанционного обучения, включающая системы, оболочки, среды, позволяющие реализовывать образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий (например, модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда Moodle, интернет-платформа Дневник.ру и пр.);

– электронную библиотеку;

– электронные образовательные ресурсы;

– платформу организации видеосвязи;

– программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов и оценочных средств.

3.3.3. Кадровое обеспечение:

– административный персонал (директор, заместители директора);

– педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения, методист);

– учебно-вспомогательный персонал (программист, заведующая библиотекой).

3.4. Администрация Техникума осуществляет стратегическое управление образовательной деятельностью Техникума, в том числе реализацией образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

– разрабатывает локальные нормативные документы, регламентирующие реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– осуществляет консультационную поддержку педагогических работников Техникума по вопросам применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

– участвует в разработке методик и технологий организации учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– осуществляет руководство и контроль за организацией обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.5. Педагогические работники организуют образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

– своевременно формируют контент, соответствующий требованиям и содержанию рабочей программы дисциплины, профессионального модуля или его части, локальных нормативных документов и обеспечивающий достижение и оценку результатов обучения;

– своевременно обеспечивают наличие обязательных информационных и оценочных блоков (в любом удобном формате; целесообразно формирование блоков по укрупненным дидактическим единицам, например, темам рабочей программы) по дисциплине, профессиональному модулю или его части (оценочные материалы для промежуточной аттестации должны размещаться для доступа обучающихся в день её проведения, время выполнения аттестационного задания для лиц с ОВЗ должно превышать стандартно установленное на 90 минут);

– своевременно оценивают и оформляют результаты освоения дисциплины, профессионального модуля или его части.



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиационного и материалообработки»
Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.6. Программист:

- обеспечивает функционирование ЭИОС, в том числе бесперебойную работу технического и программного обеспечения, сохранность и безопасность данных;
- осуществляет администрирование системы дистанционного обучения, программного обеспечения, обеспечивает резервное копирование.

3.7. Руководители групп:

- своевременно организуют взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- осуществляют мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оформляют результаты мониторинга в соответствии с распорядительными и (или) локальными актами Техникума.