




ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель министра образования  
Иркутской области

  
\_\_\_\_\_  
Е.А. Торунов  
*30 августа 2018 года*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ ИО ИТАМ  
  
В.В. Зяблова  
Приказ № 02-1/262 от 27.08.18



**Программа модернизации  
Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения иркутской области  
«Иркутский техникум авиационного и материалообработки»,  
в целях удовлетворения кадровых потребностей  
приоритетных отраслей экономики Иркутской области  
(авиационное, машиностроение) на основе создания открытой  
опережающей адаптивной системы непрерывного образования  
на 2018-2022 гг.**

Иркутск, 2018



## Содержание

Введение.....	3
1. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации.....	4
1.1. Основные характеристики .....	4
1.2. Роль ПОО в регионе и (или) муниципалитете .....	13
1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО .....	17
1.3.1 Основные внешние (региональные) вызовы.....	17
1.3.2 Основные внутренние ограничения в развитии ГАПОУ ИО ИТАМ.....	21
1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности .....	22
2. Целевая модель ГАПОУ ИО ИТАМ.....	23
2.1. Миссия, цель и задачи.....	23
2.2. Ключевые показатели эффективности.....	23
2.3. Учреждения – бенчмарки и их конкурентные преимущества (описание подходов и практик, релевантных для образовательной организации).....	25
2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы.....	26
2.5. Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета.....	27
2.6. Партнеры и принципы взаимодействия.....	28
3. Ключевые направления преобразований.....	29
4. Финансово-экономическое обоснование .....	32
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Информация о проектах.....	34



## **Введение**

Настоящий документ представляет собой программу модернизации/развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» (далее – ГАПОУ ИО ИТАМ, техникум) на период 2018 –2022 года (далее – программа).

Программа представляет собой документ стратегического планирования, разработанный в рамках полномочий (п. 2.5 Устава ГАПОУ ИО ИТАМ), исходя из принципа самостоятельности (в пределах своей компетенции) выбора путей и методов достижения целей развития, а также ответственности за эффективность решения задач и осуществление мероприятий по достижению заявленных целей развития.

Программа учитывает уникальные особенности, накопленный опыт и конкурентный потенциал старейшего учреждения среднего профессионального образования Иркутской области, его ведущую роль в региональной системе профессионального образования и опирается на передовой опыт образовательных технологий ведущих техникумов страны.

Программа направлена на обеспечение динамического лидерства по направлениям, являющимся приоритетными для ГАПОУ ИО ИТАМ.

Программа реализуется по приоритетным направлениям развития как система стратегических проектов.

Программа развития техникума нацелена на решение социально-экономических задач развития Иркутской области и поддержание конкурентоспособности экономики.

Программа базируется на ценностях, сложившихся за восемь десятилетий в техникуме и новых тенденциях, предъявляемых современной экономикой и обществом к среднему профессиональному образованию и определяет целевую модель стратегического развития ГАПОУ ИО ИТАМ, исходя из конкурентного потенциала техникума, государственных приоритетов в области среднего профессионального образования, национальной авиационной политики государства, целей и задач социально-экономического развития Иркутской области.

Программа устанавливает:

- миссию и стратегическую цель развития техникума;
- систему стратегических проектов и комплекс задач, решение которых приведет к достижению цели;
- объемы и источники необходимого финансирования стратегических проектов и мероприятий;
- устанавливает показатели достижения целей развития.

Проектный подход является основополагающим в разработке и реализации Программы.

Принятие его за основу дает возможность оценить и выбрать приоритетные для техникума направления образовательной и инновационной деятельности, имеющие высокий конкурентоспособный потенциал в интересах устойчивого социально-экономического развития региона и реализуемые с целью повышения качества кадрового потенциала (трудовых ресурсов) отраслей промышленности, имеющих стратегическое значение для экономики региона.

Таким образом, программа развития Техникума является документом стратегического планирования, гармонично сопряженным с приоритетами (целями и задачами) долго срочной стратегии социально-экономического развития Иркутской области и другими документами системы государственного стратегического планирования в части достижения общих целей и задач, связанных с обеспечением развития человеческого потенциала, экономики и социальной сферы.



## **1. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации**

### **1.1. Основные характеристики**

Опережающее адаптивное непрерывное профессиональное образование обусловлено социальными переменами в обществе, диктующими необходимость новых подходов к обучению, имеющих глобальные устойчивые тенденции, присущие не только нашей стране, но и всему мировому сообществу. Среди них следует отметить, прежде всего, становление компьютерного информационного общества; расширение спектра видов деятельности человека; быстрое старение багажа знаний, сократившиеся сроки их пригодности для профессиональной деятельности. Происходящие изменения повышают риск образования дефицита кадров и компетенций на региональном рынке труда и, вместе с тем требуют модернизации системы профессионального образования под развитие новых компетенций, повышение качества обучения. В качестве важнейшей цели развития системы адаптивного непрерывного образования выступает проектирование системы опережающего образования как специфической учебной среды жизнедеятельности человека, определяющей возможности его развития как специалиста мобильного, компетентного, самореализующегося, творческого, способного ориентироваться в изменяющейся ситуации, эффективно решать практические задачи и добиваться планируемого результата.

В соответствии с поручениями Президента Российской Федерации В.В. Путина от 6 марта 2018 г. по итогам совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, специалистов является одним из базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан. Данное направление нашло отражение в Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года<sup>1</sup>, где задача обеспечения соответствия уровня подготовки выпускников требованиям производственной и социальной сферы определена ключевой.

Проектом Национального проекта в сфере образования до 2025 г. определены стратегические цели и задачи, направленные на создание в профессиональных образовательных организациях современных условий, обеспечивающих открытость, доступность, адаптивность, непрерывность и высокое качество профессионального образования. ГАПОУ ИО ИТАМ более 80 лет успешно осуществляет образовательную деятельность по удовлетворению кадровых потребностей приоритетных отраслей экономики Иркутской области (авиастроение, машиностроение и материалобработка), ориентируясь на востребованные и перспективные профессии и специальности. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 9018 от 08.04.2016г (38Л01 №0003471) в техникуме реализуются 10 образовательных программ среднего профессионального образования по 4 укрупненным группам, из которых 7 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 3 программы специалистов среднего звена. В том числе - профессий входящих в ТОП50: 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ; 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки) Таблица 1). Потребность в подготовке кадров по приоритетным профессиям и специальностям на перспективу до 2020 г. подтверждена работодателями, органами городской исполнительной власти, центром занятости населения г. Иркутска

---

<sup>1</sup>Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года, <http://irkobl.ru/sites/economy/socio-economic/proiect2030/>



Таблица 1

Образовательные программы среднего профессионального образования,  
реализуемые в ГАПОУ ИОИТАМ

Укрупненная группа	Коды, наименования профессий и специальностей	Присваиваемые по профессиям, специальностям направлениям подготовки квалификации
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	ППКРС09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин
	ППССЗ 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист
13.00.00 Электро-и теплоэнергетика	ППКРС13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
15.00.00 Машиностроение	ППКРС15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик
	ППКРС15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - сварщик частичной механизированной сварки плавлением
	ППКРС15.01.25 Станочник (металлообработка)	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
	ППКРС15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь Токарь-револьверщик
	ППССЗ 15.02.08 Технология машиностроения	Техник
24.00.00 Авиационная и ракетно- космическая техника	ППКРС 24.01.01 Слесарь – сборщик авиационной техники	Слесарь– сборщик двигателей Слесарь– сборщик летательных аппаратов
	ППССЗ 24.02.01. Производство летательных аппаратов	Техник



Потребность в подготовке кадров по приоритетным профессиям и специальностям на перспективу до 2020 г. подтверждена работодателями, органами городской исполнительной власти, центром занятости населения г. Иркутска. В соответствии с Прогнозом кадровых потребностей экономики Иркутской области на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона<sup>2</sup> среди наиболее востребованных профессий/специальностей: токарь (токарь-расточник, токарь-карусельщик, токарь крупных станков, средних станков, токарь-универсал по металлу и др.) – 1,7 тыс. чел.; сварщик (электрогазосварщик, электросварщик ручной сварки, газорезчик, электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах и др.) – 1,4 тыс. чел. и др.

Потребность в квалифицированных кадрах стратегического партнера Техникума - ПАО «Корпорация «Иркут» обусловлена увеличением объема производства авиационной техники, выполнением имеющихся контрактов и развертыванием производства новых изделий. В целях удовлетворения потребности предприятия техникумом были открыты группы подготовки специалистов по востребованным ПАО «Корпорация «Иркут» профессиям и специальностям представлена в таблице 2.

Таблица 2

Потребность в квалифицированных кадрах стратегического партнера ПАО «Корпорация «Иркут»

№	Профессия/специальность	2016		2017		2018	
		Выпуск	Потребность	Выпуск	Потребность	Выпуск	Потребность
	Станочник (металлообработка)	23	25	25	25	22	25
	Токарь на станках с ЧПУ	-	-	-	25	-	25
	Технология машиностроения	-	40	-	40	14	40
	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	23	50	40	50	-	50
	<b>Итого:</b>	<b>46</b>	<b>115</b>	<b>65</b>	<b>140</b>	<b>36</b>	<b>140</b>

Важнейшим показателем соответствия потребностям регионального рынка труда является трудоустройство выпускников- главный критерий оценки эффективности профессиональной образовательной организации. Стойкая динамика сохранения потребности в выпускниках подтверждается соответствующими показателями, представленными в таблице 3. По данным мониторинга за 2014-2016 г., результаты которого опубликованы на сайте министерства образования и науки Российской Федерации [http://spo.graduate.edu.ru/passport#/?items=1033801426680AAAAAAAAAAA381001001&slice=31&year=2014&year\\_monitoring=2016](http://spo.graduate.edu.ru/passport#/?items=1033801426680AAAAAAAAAAA381001001&slice=31&year=2014&year_monitoring=2016) на основании информации из Пенсионного Фонда РФ доля трудоустройства выпускников техникума составляет 55%, что выше аналогичных средних показателей по региону.

Таблица 3

Показатель	2015	2016	2017	2018
Количество выпускников по программам СПО	115	100	115	137
Занятость выпускников (%)	100 %	100%	100%	100%
Трудоустройство	52%	55%	55%	64%
Выполнение контрольных цифр приема	100 %	100%	100%	100%

<sup>2</sup><http://irkzan.ru/home/razvitiekadrovogopotenciala/prognpotrkadr1.aspx>



Для наиболее полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и населения в техникуме функционирует Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее - Центр), задачей которого является организация дополнительных образовательных услуг с учетом запросов работодателей, населения, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных профессиональным стандартом и (или) единым квалификационным тарификационным справочником. Для реализации данной задачи успешно развивается система профессионального обучения по целевым договорам. Как видно из таблицы 4 в 2017-2018 учебном году по программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам обучилось 325 человек, в том числе с полным возмещением затрат 167 человек. Наблюдается стойкая положительная динамика количества реализуемых Центром образовательных программ и количества обученных (Таблица 5). По сравнению с предыдущим учебным годом в 2017-2018 учебном году прирост составил: по количеству обученных – 212 чел.(187%), по количеству реализуемых образовательных программ -128. Коллективом техникума разработано и реализовано 9 новых образовательных программ по запросу региональной системы профессионального образования, министерства образования Иркутской области для повышения квалификации педагогов по стандартам Ворлдскиллс, в области обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 4

Реализация основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в 2017-2018 учебном году

Наименование образовательной программы	Количество выпускников	Работники предприятий	Другие Физические лица	Педагогические работники		Обучающиеся ПОО	
				по индивидуальным договорам	на бюджетной основе	по индивидуальным договорам	на бюджетной основе
<b>Профессиональное обучение (ПО)</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>25</b>	
Электрогазосварщик	23	4	4			15	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	14		4			10	
<b>ПО (переподготовка)</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>20</b>				
Слесарь - сантехник	11	1	10				
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	12	2	10				
<b>Дополнительное профессиональное образование</b>	<b>265</b>		<b>19</b>	<b>20</b>	<b>157</b>	<b>68</b>	<b>1</b>
Организация паспортизации объектов и услуг. Оценка состояния доступности, разработка управленческих решений	25				25		
Проектирование дистанционного курса и	25				25		



адаптация учебных материалов для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ							
Практика разработки адаптированных образовательных программ	25				25		
Построение профессиональной траектории и формирование профессиональной мотивации студентов с ОВЗ и инвалидов	25				25		
Подготовка участников по стандартам WorldSkillsRussia по компетенции «18 ElectricalInstallations – Электромонтаж	7					6	1
Подготовка участника демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia по компетенции «18 ElectricalInstallations – Электромонтаж	17		8			9	
Подготовка участника демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia по компетенции: «10 Welding – Сварочные технологии	5					5	
Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью	70			13	57		
Ручная дуговая сварка неплавящимся электродом	23	0	1	1		21	
Основы автоматизированного проектирования в системе Компас – 3D	6	0	0	6		0	
Основы бухгалтерского учета в среде 1С: Предприятие	8	0	0			8	
Электробезопасность (2 группа допуска)	29	0	10			19	
<b>Всего по всем формам обучения</b>	<b>325 человек</b>						





Таблица 5

Динамика реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ по годам

Образовательные программы	Количество обученных, чел.	
	2016 – 2017	2017 - 2018
<b>Профессиональное обучение (ПО)</b>	<b>35</b>	<b>37</b>
Электрогазосварщик	11	23
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	21	14
<b>ПО (переподготовка)</b>	<b>14</b>	<b>23</b>
Слесарь - сантехник	0	11
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2	12
<b>Дополнительное профессиональное образование</b>	<b>64</b>	<b>265</b>
Программы в рамках «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения» на 2014 – 2018	0	170
Программы подготовки по стандартам WSR	0	29
Ручная дуговая сварка неплавящимся электродом	30	23
Пользователь ПК	2	0
Основы автоматизированного проектирования в системе Компас – 3D	0	6
Электробезопасность (2 группа допуска)	22	29
Основы бухгалтерского учета с применением 1С: Предприятия	10	8
<b>Всего по всем формам обучения</b>	<b>113</b>	<b>325</b>

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля и требованиям ФГОС. Как видно из таблицы 6, 82% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 18% - среднее профессиональное образование.

Таблица 6

Образование педагогических работников

Категория работников	Кол-во	Уровень образования	
		ВПО	СПО
Преподаватель	42	42	
Мастер производственного обучения	29	20	9
Педагог-организатор	1		1
Педагог доп. образования	6	4	2
Социальный педагог	2	2	
Воспитатель	10	6	4
Педагог-психолог	1	1	
Методист	1	1	
Педагог-организатор ОБЖ	1		1
Руководитель физического воспитания	1	1	
<b>Всего</b>	<b>94</b>	<b>77(82%)</b>	<b>17 (18%)</b>



41% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. 19 % аттестованы на соответствие занимаемой должности. Коллектив техникума ежегодно пополняется новыми специалистами. 39% педагогических работников не имеют квалификационной категории, т.к. стаж их работы в данной должности не превышает 2 года (Таблица 7).

Таблица 7

Сведения о квалификации педагогических работников

Категория работников	Всего	Квалификационная категория (количество человек с учетом совмещения должностей)			
		Высшая КК	Первая КК	СЗД	Без КК
Преподаватель	42	14	10	5	13
Мастер производственного обучения	29	4	5	14	6
Педагог-организатор	1				1
Педагог доп. образования	6	1			5
Социальный педагог	2	1	1	-	-
Воспитатель	10		1		9
Педагог-психолог	1				1
Методист	1				1
Педагог-организатор ОБЖ	1		1		
Руководитель физического воспитания	1	1			
<b>Всего</b>	<b>94</b>	<b>21 (22%)</b>	<b>18 (19%)</b>	<b>19 (20%)</b>	<b>36 (39%)</b>

19 педагогов имеют награды за профессиональное развитие (Таблица 8):

Таблица 8

Работники, имеющие государственные награды за профессиональное развитие

Количество педагогических работников			
С ученой степенью	С ученым званием	Звание заслуженного работника	Звание почетного работника
4	3	4	8
1чел.- кандидат экономических наук 1чел.- кандидат технических наук 1чел.- кандидат педагогических наук 1чел.- кандидат физико-математических наук	1чел.- доцент по специальности «Экономика и управление народным хозяйством»; 1чел.- доцент машиностроительных технологий и материалов; 1чел.- доцент по кафедре информатики и вычислительной техники.	2чел.-заслуженный учитель РФ; 1чел.- заслуженный работник физической культуры РФ» 1чел.- заслуженный мастер производственного обучения НПО РФ»	7 чел. -почетный работник НПО РФ; 1чел.- почетный работник общего образования РФ

Ежегодно преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях (Таблица 9).



Таблица 9

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала в 2017-2018 учебном году

	Всего	Количество человек прошедших повышение квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала								
		Из них по вопросам							Из них в организациях и предприятиях реального сектора экономики	В том числе профильных организаций и предприятий
		По профилю педагогической деятельности	По использованию ИКТ	В форме стажировки	Педагогическое образование	Получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ	По охране труда и технике безопасности			
Численность работников всего из них:	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
Руководящие работники, всего	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>3</b>				
Из них: директор	1	1								
Заместители директора	3	3				3				
Педагогические работники, в том числе:	<b>36</b>	<b>17</b>		<b>4</b>	<b>20</b>	<b>22</b>			<b>4</b>	
Преподаватели	17	3			3	17				
Мастера производственного обучения	17			4	17	4			4	
Учебно-вспомогательный персонал	2	2			0	1				

Источниками финансирования деятельности техникума являются субсидии областного бюджета и средства, получаемые от предпринимательской деятельности. Исполнение плана финансово-экономической деятельности, целевое использование субсидий областного бюджета и грамотное распределение расходов и доходов являются одной из важных задач финансово-экономической службы техникума. С целью повышения эффективности финансовой деятельности техникума ведется постоянный контроль и бухгалтерский учет всех полученных доходов и расходов в соответствии с принятыми обязательствами.

Таблица 10

Сведения о поступлениях в ГАПОУ ИО ИТАМ финансовых средств и распределение по источникам поступлений

	2016	2017	2018 (план)
Объем поступивших средств (всего), тыс.руб	69128,1	79067,4	76764,5
Из них:	4232,9	2726,5	2131,7
Федеральный бюджет, тыс.руб.			
бюджет Иркутской области, тыс.руб.	59836,1	70490,9	69030,0
Внебюджет, тыс.руб.	5059,0	5850,0	5602,8



Программа модернизации ГАПОУ ИО ИТАМ в целях удовлетворения кадровых потребностей приоритетных отраслей экономики Иркутской области (авиастроение, машиностроение) на основе создания открытой опережающей адаптивной системы непрерывного образования

Расходы организации показаны в таблице 11.

Таблица 11.

Расходы ГАПОУ ИО ИТАМ

Наименование расходов	Сумма, тыс. руб.		
	2016	2017	2018 (план)
заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда	38852,7	44847,7	46546,9
Прочие выплаты	32,8	180,3	100,0
Услуги связи	181,5	172,6	216,9
Транспортные услуги	113,0	180,9	174,8
Коммунальные услуги	3905,5	3998,1	4296,7
Работы и услуги по содержанию имущества	2455,3	5876,0	1557,1
Прочие работы и услуги	4049,0	2657,0	2184,1
Социальное обеспечение	4100,3	3119,1	3275,1
Прочие услуги	5199,1	5655,7	5755,4
Увеличение стоимости основных средств	5101,0	4620,1	2420,5
Увеличение стоимости материальных запасов	5992,0	7374,5	7223,0
Обеспечение контрактов			14,0
Расходы всего:	65982,2	78682,0	73764,5
В том числе:			
Расходы на осуществление внеучебной воспитательной и социализирующей деятельности		4719,8	

Администрацией и коллективом техникума ведется планомерная целенаправленная работа по развитию внебюджетной деятельности. В 2017 г. сумма дохода от реализации дополнительных услуг выросла на 14 % по сравнению с предыдущим годом и составила от суммы текущих расходов, предусмотренных планом ФХД (таблица 12).

Таблица 12

Сведения о внебюджетных источниках доходов ГАПОУ ИО ИТАМ

Вид деятельности	2014	2015	2016	2017
Аренда (МТС, каб.106)	355,21	316,8	223,8	500,9
Физкультурно-оздоровительные	383,60	561	246	246,1
Возмещение коммунальных услуг				474,9
Образовательные услуги	855,69	1499,3	2095	1002,7
Услуги по организации мероприятия				183,3
Услуги столовой	730,60	930,0	934,8	1201,5
Общежитие	1381,38	469,7	1610,4	1988,5
Передача имущества(безвозмездно)	66,94			8,4
Доход от оприходования излишек в результате инвентаризации				42,1
<b>Итого</b>	<b>3739,93</b>	<b>3776,8</b>	<b>5110,0</b>	<b>5850,0</b>



Полученные от приносящей доход деятельности средства направлены на содержание имущественного комплекса, обеспечение требований законодательства РФ в области пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда. Более 34 % полученных в 2017 г. доходов направлены на развитие учреждения. Приобретено оборудования на сумму более 647,2 тыс. руб. Около 1109,5 тыс. руб. потрачено на приобретение инструментов и материалов, в том числе и для организации учебной практики.

## 1.2. Роль ПОО в регионе и(или) муниципалитете

Техникум занимает ведущее место в системе профессионального образования региона. Это подтверждается данными независимой оценки качества образовательной деятельности, приведенными на сайте Регионального института кадрового развития и непрерывного профессионального образования Иркутской области <http://www.center-prof38.ru/rezultaty-pokod>. Высокая оценка деятельности коллектива техникума дана в отзывах потребителей образовательных услуг на официальном сайте для размещения информации о государственных учреждениях <http://bus.gov.ru/pub/info-card/123122?activeTab=5>. Обучающиеся техникума стабильно демонстрируют сформированность профессиональных компетенций в самых топовых олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (Таблица 13).

Таблица 13  
Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства в 2017-2018 гг.

№	Наименование	Участник	Результат
1.	III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Иркутская область по компетенции «10 Weiding – Сварочные технологии» 2018	Пафнугьев Алексей обучающийся группы СВ-16-15	Медальон за профессионализм
2.	III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Иркутская область по компетенции «05 MechanicalEngineeringDesign – CAD - Инженерный дизайн» 2018	Зверев Анатолий обучающийся группы ЭЛ-14-17	5 место, Сертификат участника
3.	Отборочные соревнования в расширенный состав Национальной сборной конкурса «WorldSkillsRussia Молодые профессионалы» по компетенции «10 Weiding – Сварочные технологии» в г. Москва 2017	Шишов Руслан обучающийся группы СВ-15-24	Сертификат участника
4.	II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Иркутской области по компетенции «10 Weiding – Сварочные технологии», г. Ангарск 2017	Шишов Руслан обучающийся группы СВ-15-24	3 место BRONZE
5.	II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Иркутской области по компетенции «05 MechanicalEngineeringDesign – CAD - Инженерный дизайн» 2017	Горячев Дмитрий, обучающийся группы Эл-14-17	6 место, Сертификат участника



Структурные «точки роста» Иркутской области – приоритетные отрасли развития региона включают в себя металлургический комплекс; нефтегазохимию; машиностроительный комплекс; фармацевтику; лесоперерабатывающую промышленность; агропромышленный кластер; туризм и рекреацию; производство строительных материалов<sup>3</sup>. Поддерживающая группа включает в себя транспортно-логистический комплекс; электроэнергетику; информационные и коммуникационные технологии.

ТОП-50 Иркутской области содержит перечень профессий и специальностей, наиболее востребованных для развития приоритетных отраслей экономики региона<sup>4</sup>. Среди перспективных направлений выделены следующие: авиационная и ракетно-космическая техника, машиностроение, технологии материалов, техника и технологии строительства.

Сектор машиностроения Иркутской области представлен значительным количеством предприятий, крупнейшими из них являются Иркутский авиационный завод – филиал ПАО «Корпорация «Иркут»», ОАО «Иркутский завод тяжелого машиностроения», ОАО «Восточно-Сибирский машиностроительный завод» и др. Предприятие-локомотив данной отрасли – Иркутский авиационный завод, специализирующийся на производстве летательных аппаратов гражданского и военного назначения.

Абсолютным лидером рейтинга хозяйствующих субъектов Иркутской области является Публичное акционерное общество «Научно-производственная корпорация «Иркут» (ПАО «Корпорация «Иркут») – вертикально-интегрированное предприятие, обеспечивающее полный цикл работ по проектированию, испытаниям, производству, маркетингу, реализации и послепродажному обслуживанию авиационной техники военного и гражданского назначения. Кроме поставки самолетов Су-30 и Як-130, Як-152 Министерству обороны РФ, в рамках стратегии диверсификации ПАО «Корпорация «Иркут», как головной исполнитель, разрабатывает и организует производство ближне/среднемагистрального пассажирского самолета МС-21. Его создание предусмотрено Государственной программой «Развитие авиационной промышленности» на 2013-2025 годы<sup>5</sup>. Актуальность реализации программы модернизации ГАПОУ ИО ИТАМ в Иркутской области и в стране в целом обусловлена образующимся дефицитом квалифицированных кадровых ресурсов, ростом и модернизацией производственных мощностей ИАЗ в связи с началом производства авиалайнера будущего – «МС-21».

В 2018 г. круг социальных партнеров-работодателей увеличился: заключены договоры о производственной практике с АО «Калужский завод «Ремпутьмаш» Восточно – Сибирский филиал» (г. Слюдянка), АО «Вагоно – ремонтная компания - 2», ООО «Васттранс» (г. Слюдянка), Отдел № 4 по вопросам миграции МУ МВД «Иркутское», ООО УК «Тыретская» (п. Тыреть, Заларинский район), АО «Востсибмаш» (г. Ангарск), ООО ИНВЕРТОР.

---

<sup>3</sup> Инвестиционная стратегия Иркутской области на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Иркутской области от 28 августа 2014 г. № 701-рп.

<sup>4</sup> Перечень 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей Иркутской области. Утвержден распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 23.04.2015 г. № 26-рзп.

<sup>5</sup> Государственная программа «Развитие авиационной промышленности» на 2013-2025 годы утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2012 г. № 2509-р



Взаимодействие с работодателями осуществляется на основании договоров, в основу которых положены следующие формы работы: корректировка содержания образовательных программ; рецензирование программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических разработок, выпускных квалификационных работ; развитие учебно – материальной базы; предоставление мест для прохождения практик обучающимся; проведение мастер–классов для обучающихся и педагогических работников; организация и участие в конкурсах профессионального мастерства по профессиям и специальностям техникума, в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по проблемам повышения качества профессионального образования; формирование тематики выпускных квалификационных работ; участие в государственной итоговой аттестации обучающихся; организация стажировок педагогов на предприятиях; привлечение работников предприятий к преподаванию; организация трудоустройства выпускников.

В период производственной практики, организованной на базе крупнейших предприятий г. Иркутска и Иркутской области, 99% практикантов получают заработную плату. В 2017 году около 48% практикантов получили благодарственные отзывы с предприятий, организаций.

Техникум активно взаимодействует со школами, работодателями и населением региона с целью повышения престижа профессий и специальностей, востребованных региональным рынком труда. Национальным агентством развития квалификаций в 2017 г., практика профориентационной работы Техникума «Набирай высоту вместе с нами», включена в базу данных лучших практик. Наиболее масштабными профориентационными мероприятиями 2017 г. с использованием учебно-производственной базы Техникума стали: профессиональные пробы в ходе Всероссийской акции «Неделя без турникетов» и окружного форума Сибирского федерального округа «Наставник», в которых участвовали более 200 школьников.

Ведомственной целевой программой (ВЦП) Иркутской области «Модернизация профессионального образования» на 2014 - 2020 годы<sup>6</sup> определены основные направления и характеристики процесса модернизации системы профессионального образования Иркутской области, с учетом развития приоритетных кластеров промышленности и в соответствии с перспективами социально-экономического развития Иркутской области. В рамках мероприятий ВЦП по обновлению содержания профессиональных образовательных программ, соответствующих потребностям рынка труда, перспективам развития экономики и социальной сферы на базе Техникума создана региональная инновационная площадка<sup>7</sup> по теме: «Совершенствование содержания и технологий преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в профессиональной образовательной организации в соответствии с ФГОС старшей школы».

В настоящее время Техникум является участником 6 масштабных проектов федерального уровня. С 2017 г. Техникум утвержден в качестве Базовой профессиональной образовательной организации, внедряющей новые ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50.

С 2016 г. на базе Техникума создан и успешно работает СЦК компетенция «18 Electrical Installations –Электромонтаж». Проведено 2 Региональных Чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс. Для осуществления деятельности чемпионатного движения «Ворлдскиллс» педагоги техникума прошли обучение в Академии WorldSkillsRussia по программам подготовки экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов «Ворлдскиллс» .

---

<sup>6</sup> Утверждена приказом Министерства образования Иркутской области от 23 октября 2013 г. N 96-МПР

<sup>7</sup> Распоряжение министерства образования Иркутской области от 18.04.2014 №374-мр «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»



*Программа модернизации ГАПОУ ИО ИТАМ в целях удовлетворения кадровых потребностей приоритетных отраслей экономики Иркутской области (авиастроение, машиностроение) на основе создания открытой опережающей адаптивной системы непрерывного образования*

С 2016 года персонал техникума участвует в работе Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Иркутской области в качестве экспертов (7 человек) и демонстрационного экзамена (3 человека).

Во исполнение мероприятий ВЦП, направленных на обеспечение возможности объективного контроля готовности выпускников к выполнению профессиональных функций, оценки социально-экономической эффективности профессионального образования, на базе Техникума создан Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по профилю СЦК. В июне 2018 г. был организован и проведен демонстрационный экзамен с участием студентов из 5 профессиональных образовательных организаций Иркутской области по стандарту Ворлдскиллс. Аккредитация СЦК и аттестация ЦПДЭ планируется в 2019 г.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 21.12.2016 года № 911-мр ГАПОУ ИО ИТАМ вошел в перечень профессиональных образовательных организаций Иркутской области, внедряющих ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50 в 2017 году. В рамках данного проекта выпускники 2018 года по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) участвовали в демонстрационном экзамене по компетенции «Сварочные технологии» в ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум».

Коллектив техникума на основе социального партнерства с научными учреждениями, профессиональными организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями осуществляет деятельность по апробации результатов исследований по структурному и содержательному обновлению системы образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики. С 2018 г. техникум участвует в апробации механизмов использования независимой оценки квалификаций для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, завершивших освоение ОП СПО ПКРС по профессии 151902.03 Станочник (металлообработка).

В 2016 г. техникум на конкурсной основе стал участником Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 г.г.<sup>8</sup> и Государственной программы Иркутской области «Социальная поддержка населения» на 2014-2018 г.г. В соответствии с Межведомственным комплексным планом мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 г.г.<sup>9</sup> техникуму присвоен статус «Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Иркутской области»<sup>10</sup>. Только в 2016-2017 учебном году на базе Техникума прошли повышение квалификации по различным аспектам инклюзивного профессионального образования 700 педагогов и руководителей профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

Результатом участия Техникума в вышеуказанных программах стало обновление материально-технической базы, приведение инфраструктуры в соответствие с требованиями архитектурной доступности, обновление содержания образовательных программ, внедрение электронного обучения и дистанционных технологий<sup>11</sup>.

С 2018 года Техникум является Региональным центром развития движения «Абилимпикс» в соответствии с распоряжением заместителя председателя Правительства Иркутской области В.Ф. Вобликовой от 12.02.2018 г. №9-рзп.

---

<sup>8</sup> Утверждена постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. №1297

<sup>9</sup> Утвержден заместителем председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец 23 мая 2016 г. №3467п-П8

<sup>10</sup> Распоряжение министерства образования Иркутской области от 24.06.2016г № 423-мр

<sup>11</sup> Информация о работе БПОО на официальном сайте ГАПОУ ИО ИТАМ

[http://itam.irk.ru/images/stories/dostup\\_sreda/Binder12.pdf](http://itam.irk.ru/images/stories/dostup_sreda/Binder12.pdf)





В рамках подготовки к Региональному чемпионату в техникуме разработана программа подготовки экспертов конкурсов профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучено 60 специалистов. Создан Региональный информационный портал Чемпионата «Абилимпикс». Техникум станет площадкой для проведения Регионального Чемпионата «Абилимпикс» в сентябре 2018 г. по компетенциям «Слесарное дело» и «Обработка текста».

### **1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО**

#### **1.3.1 Основные внешние (региональные) вызовы**

Иркутская область-регион самодостаточный и сильный. Однако, в течение постсоветского периода Иркутская область столкнулась с целым рядом системных проблем.

##### Демографические вызовы

Различия в темпах роста и миграционный отток населения из северных регионов страны обуславливают демографические вызовы, которые проявляются в сокращение лиц трудоспособного возраста и как следствие снижению потенциала развития территорий. При этом очень остро негативные миграционные процессы проявились именно в Иркутской области. Так миграционная убыль населения в период с 2004 по 2017 гг. в регионе составила 87188 человек.<sup>12</sup> По экспертным оценкам к 2023 г. в Иркутской области ожидается по сравнению с 2018 г. снижение численности населения трудоспособного возраста на 60975 человек. Статистика фиксирует, что за пределы региона выезжает наиболее мобильное, молодое, обладающее полезными профессиональными навыками население, которое стремится в регионы с условиями более комфортного проживания. Миграционная убыль молодежи (включая так называемую образовательную миграцию, когда выпускники школ уезжают для получения высшего образования за пределы региона) усугубляет естественную убыль, поскольку сокращается доля населения детородного возраста. Все это ведет к старению населения, сокращению доли населения трудоспособного возраста и, соответственно, к снижению потенциала экономического роста. Согласно данным Иркутскстата только за 2017 год (январь-июнь) население Иркутской области сократилось на 4,7 тысяч человек, что на 0,8 % больше по сравнению с 2016 годом (3,9 тысяч человек). В 2017 году в регионе родилось на 10 % меньше детей по сравнению с 2016 годом.

##### Экономические вызовы

Серьезной проблемой для Иркутской области, способствующей миграционному оттоку населения трудоспособного возраста из региона, в том числе молодых специалистов, являются экономические факторы, определяющие межрегиональные различия в уровне жизни (благосостояния), по причине утраты экономических преимуществ проживания в регионе, в том числе из-за снижения реальных доходов. Анализ данных официальной статистики показал, что в Иркутской области наблюдается дисбаланс социально-экономического развития, который проявляется в отставании темпов роста уровня жизни населения от показателей развития экономики региона.

Начиная с 2015 года и по настоящее время, в регионе наблюдаются тенденции, характеризующие снижение реальных доходов (зарботных плат) граждан, высокой составляющей доли бедного населения, что отражается на снижении качественных характеристик человеческого капитала, накопление которого во многом определяется уровнем благосостояния населения. Так, по данным Иркутскстата среднедушевой денежный доход населения Иркутской области в 2016 г. снизился на 1% по сравнению с 2015 г.

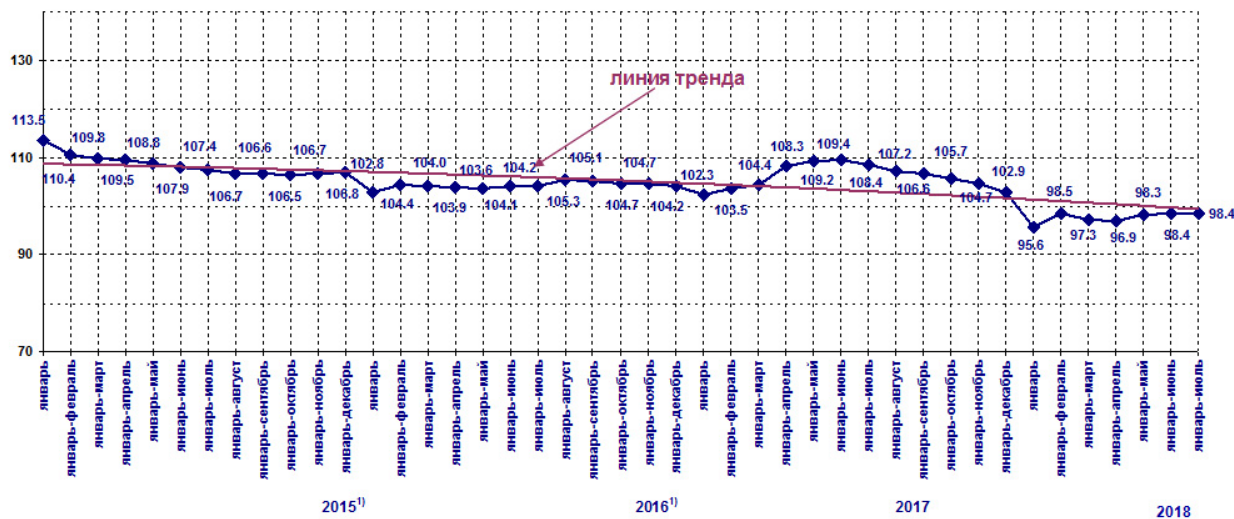
---

<sup>12</sup>[http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/irkutskstat/resources/accf20804e426ee78a04da395b460ee0/dinam\\_tabl\\_miigr2017.html](http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resources/accf20804e426ee78a04da395b460ee0/dinam_tabl_miigr2017.html)



Постоянно высокой остается доля населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума – более 20%<sup>13</sup>. Как видно на рис.1 в 2015-2018 гг. в целом в регионе наблюдается тенденция снижения индекса промышленного производства, что свидетельствует о снижении объемов производства в фундаментальных отраслях региона.

**Индексы промышленного производства  
(в процентах к соответствующему периоду прошлого года)**



1) Индексы промышленного производства за 2015-2016 годы – по результатам ретроспективного пересчета по ОКВЭД2, осуществленного в соответствии с разработанными Минэкономразвития России переходными ключами между ОКВЭД-2007 и ОКВЭД2 и ОКПД и ОКПД2

Рис.1 Индексы промышленного производства

В докладе Губернатора Иркутской области С.Г. Левченко 1 сентября 2018 г. на международной конференции «Модель «государства развития» и социально-экономическое планирование: опыт Иркутской области были определены вызовы социально-экономического развития в регионе (таблица 14).

Таблица 14

Вызовы социально-экономического развития Иркутской области

1. Малодиверсифицированная структура экономики региона с преобладанием старопромышленного сырьевого сектора, переживающего модернизацию (внедрение «безлюдных» технологий) и зависимого от ценовой конъюнктуры мировых рынков, низкая доля инновационных производств и продуктов в отраслевой структуре экономики региона	Промышленный сектор, служивший ранее основой рынка труда Иркутской области, будет только сокращать свои потребности в людях, даже несмотря на реализацию новых масштабных сырьевых и инфраструктурных проектов, одновременно будут повышаться квалификационные требования к персоналу.
2. Социально-гуманитарная проблема, связанная с демографическими факторами и	Постепенная утрата накопленного человеческого потенциала территории и

<sup>13</sup>[http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/irkutskstat/resources/4c39fc004e483b87b2c0ba856a7709f6/dol\\_nas\\_pr\\_min1.html](http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resources/4c39fc004e483b87b2c0ba856a7709f6/dol_nas_pr_min1.html)



миграционным оттоком населения	сложности с привлечением «талантов» и «специалистов» из-за пределов региона (в том числе из-за утраты экономических стимулов и преимуществ проживания в Сибири, депрессивные моногорода, ), обусловленные недостаточным разнообразием возможностей личностной и профессиональной самореализации, в том числе из-за несоответствия условий проживания (городских пространств) современным и перспективным, генерируемым новыми поколениями, требованиям комфорта, гибкости, разнообразия и мобильности.
3. Моральное и физическое устаревание инфраструктуры Иркутской области.	Инфраструктура Иркутской области, как инженерная, так и социальная, была сформирована в основной своей части в 1960-70-е гг. на актуальной тогда технологической платформе – сегодня она морально и физически устарела. Устаревшая инфраструктура не позволяет обеспечить высокое (необходимое) качество жизни, условия для динамичного развития экономики в части как инфраструктурных ограничений, так и развития человеческого капитала. Она требует комплексной модернизации и развития в соответствии со стоящими задачами экономического и социального обновления.
4. Северные удорожания (индексы объективных различий)	Иркутская область, в силу ее географического положения – регион, характеризующийся особыми социально-экономическими условиями, напрямую связанными с природно-климатическими факторами, которые предполагают более высокие затраты на энергию и все виды коммунальных услуг при производстве единицы продукции (услуги), а также дополнительные издержки по выплате установленных государственных гарантий и компенсаций для северян. Следствием удорожания себестоимости единицы продукции является снижение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности арктических территорий. Большая социальная нагрузка сдерживает рост заработной платы, в связи с чем его темпы отстают от темпов роста заработной платы по России, что в свою очередь влияет на наполнение бюджета, а, следовательно,



	возможности финансирования бюджетной сферы набором факторов, обуславливающих необходимость ведения здесь специальной государственной политики в части установления особого правового режима осуществления экономической деятельности.

### Вызовы инвестиционной привлекательности Иркутской области

Инвестиционной стратегией Иркутской области<sup>14</sup> определены отраслевые приоритеты. Наиболее значимым сегментом в отрасли Машиностроение является ПАО «Корпорация «Иркут». Создание современной авиационной техники мирового уровня требует непрерывного развития производства. Для этого на Иркутском авиационном заводе во всех производствах ведется целенаправленная работа по внедрению прорывных технологий. Интенсификация технологических процессов, расширение области применения оборудования с ЧПУ, создание роботизированных станочных комплексов и гибких производственных систем с управлением от ЭВМ требует от персонала владения новыми компетенциями в том числе: программное управление сложными станочными комплексами, создание сварных неразъемных соединений высокопрочных конструкционных материалов и получение ресурсосберегающих заготовок, максимально приближенных по геометрии к оптимальной форме готовой детали или конструкции, и др. Поэтому резко возрос уровень запросов к качеству и результатам обучения выпускников техникума, а также и уровень образовательных потребностей работающего населения.

В таблице 15 определены ключевые вызовы инвестиционной привлекательности Иркутской области:

Таблица 15

### Вызовы инвестиционной привлекательности Иркутской области

1. Экономические	Слабо диверсифицированная структура экономики и экспорта, преимущественное развитие добывающей промышленности, производство продукции с низкой добавленной стоимостью
2. Производственные	Высокая степень износа основных производственных фондов, низкая инновационная активность бизнеса
3. Человеческий потенциал	Утрата накопленного человеческого потенциала (капитала)
4. Трудовые ресурсы	Несбалансированный рынок труда (недостаток инженерных и технических специальностей)
5. Политико-управленческие	Зависимость от деятельности вертикально-интегрированных компаний, центры принятия решений и прибыли которых расположены за пределами области.
6. Территориальные (природно-климатические)	Удаленность территории, экстремальные природно-климатические условия хозяйствования и связанные с эти транспортные и северные удорожания

<sup>14</sup> [http://center-prof38.ru/sites/default/files/one\\_click/investicionnaya\\_strategiya\\_irkutskoy\\_oblasti.pdf](http://center-prof38.ru/sites/default/files/one_click/investicionnaya_strategiya_irkutskoy_oblasti.pdf)



### 1.3.2 Основные внутренние ограничения в развитии ГАПОУ ИО ИТАМ

Несмотря на имеющийся положительный опыт развития организации и наработку лучших практик реализации профессиональных образовательных программ с целью удовлетворения кадровых запросов ведущих предприятий приоритетных отраслей экономики региона, в техникуме существуют проблемы и внутренние ограничения:

Таблица 16

Основные внутренние ограничения в развитии ГАПОУ ИО ИТАМ

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Исследовательская деятельность и инновации</b>
Уровень развития системы дополнительного профессионального образования не в полной мере отражает потребности экономики региона (с учетом обеспечения занятости, в том числе за счет переподготовки старшего (пенсионного) поколения) и работодателей (с позиции целевой переподготовки кадров в интересах предприятий.)	Небольшой процент педагогов, занимающихся инновационной и исследовательской деятельностью-20% коллектива, в связи с низкой мотивацией.
Дистанционные технологии в образовании и электронные образовательные ресурсы требуют существенного развития.	Несоответствие квалификаций ряда педагогов современному уровню производства.
Отсутствие сетевых (практико-ориентированных, проектных) форм взаимодействия с организациями профессионального образования региона.	
Относительно низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде, что затрудняет привлечение абитуриентов на востребованные рынком труда профессии и специальности.	
<b>Ресурсы</b>	<b>Система управления</b>
Недостаточное развитие механизмов привлечения внебюджетных средств.	Низкий уровень управленческих инициатив со стороны структурных подразделений.
Дефицит квалификаций преподавателей и мастеров производственного обучения в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики.	Низкий уровень межструктурного администрирования процессов.
Несоответствие текущей профессиональной деятельности ряда педагогов требованиям профессионального стандарта, требованиям актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50.	Неразвитость проектного подхода в управлении.
Отставание темпов обновления материально-технической базы техникума от темпа развития производства.	Отсутствие четкой и объективной взаимосвязи между квалификацией педагогического работника, качествами, результатами его педагогической деятельности и оплатой труда.
Неразвитая система наставничества среди	



педагогов, препятствующая быстрому профессиональному росту и адаптации вновь принятых специалистов.	
Недостаточный уровень архитектурной доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	

#### **1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности**

Достижению результата в процессе реализации программы модернизации техникума будут способствовать:

1. Востребованность оказываемых техникумом образовательных услуг, что подтверждено высокими результатами трудоустройства выпускников; развитой системой социального партнерства с работодателями; увеличением перечня образовательных программ ДПО и ПО; ростом контингента обучающихся по всем видам образовательных программ.
2. Высокий кадровый потенциал. Средний возраст педагогов составляет 41 год. Уровень квалификации персонала в основном соответствует требованиям профессиональных стандартов и ФГОС.
3. Развитая инфраструктура техникума в соответствии с инновационными направлениями развития профессионального образования: организация деятельности Центра инклюзивного профессионального образования, Специализированного центра компетенций «Электромонтаж», площадки проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, Регионального центра развития движения «Абилимпикс».
4. Положительный имидж на рынке образовательных услуг. В течение 2016-2018 г.г. прием в организацию осуществляется на конкурсной основе.
5. Устойчивое финансовое положение. Ежегодно отмечается положительная динамика в приносящей доход деятельности. Привлекаются средства из бюджетов различных уровней: регионального, федерального. В том числе на реализацию программ на конкурсной основе. На основе частно-государственного партнерства привлекаются средства работодателей.



## 2.Целевая модель ГАПОУ ИО ИТАМ

### 2.1. Миссия, цель и задачи

**Миссия** ГАПОУ ИО ИТАМ: Подготовка компетентного, самореализующегося, творческого специалиста, способного ориентироваться в изменяющейся ситуации, эффективно решать практические задачи и добиваться планируемого результата для приоритетных отраслей экономики Иркутской области (авиастроение, машиностроение) в условиях открытой опережающей адаптивной системы непрерывного образования.

**Цель** – стать ведущим образовательным учреждением, реализующим образовательные программы в целях удовлетворения кадровых потребностей приоритетных отраслей экономики (авиастроение, машиностроение) Иркутской области.

Для достижения указанной цели предполагается взаимосвязанное решение трех крупных задач (по направлениям работ):

**Задача 1.** Создание современных условий для реализации основных профессиональных ОП СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

**Задача 2.** Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

**Задача 3.** Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

### 2.2.Ключевые показатели эффективности

Для оценки эффективности хода реализации Программы модернизации техникума будут использованы следующие показатели:

Показатель	На текущий период 2018	Период, год				
		2019	2020	2021	2022	2023
Доля обустроенных современным оборудованием рабочих мест, %.	35	40	45	50	55	60
Доля педагогических работников, соответствующих требованиям профессионального стандарта, %	82	87	95	100	100	100
Доля обучающихся по образовательным программам СПО техникума из перечня ТОП-50, в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг, по отношению к общему числу обучающихся по ОП СПО, %	24	27	30	35	40	45
Число реализуемых ОП СПО, ДПО, ПО по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, ед.	3	4	5	6	7	8



Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, %	48	51	54	57	60	63
Наличие в инфраструктуре техникума центра опережающей профессиональной подготовки, аттестованного центра проведения демонстрационного экзамена и специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, ед.	0	1	2	3	3	3
Число учебных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц	1	2	3	4	5	6
Доля образовательных программ (СПО, ПО, ДПО) реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к общему числу реализуемых образовательных программ, %	0	10	15	20	25	30
Доля обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к общему числу обучающихся, %	7	10	15	20	25	25
Доля обучающихся техникума, принимающих участие в работе коллегиальных органов студенческих общественных объединений к общему числу обучающихся, %	27	36	45	55	60	65
Численность студентов, очной формы обучения, получающих государственные академические стипендии за счет бюджетных ассигнований, %	47	50	55	57	60	63
Численность обучающихся техникума, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс и др. конкурсов, чел.	5	6	7	8	9	10
Доля студентов, обучающихся по программам дополнительного образования к общему числу обучающихся, %	29	34	40	50	55	60
доля образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме, итоговая аттестация в которых проводится в форме	2	3	4	5	6	7





демонстрационного экзамена, % <sup>15</sup>						
доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, %	1,2	6	12	13	18	25
численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе техникума, % <sup>16</sup>	7	14	21	28	35	42
доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в техникуме, %	30	33	36	39	42	45
Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов техникума, %	20	30	40	50	60	70

### 2.3. Учреждения - бенчмарки<sup>17</sup> и их конкурентные преимущества (описание подходов и практик, релевантных для образовательной организации)

Для определения приоритетов развития оценки конкурентоспособности, разработки мероприятий по повышению привлекательности ГАПОУ ИО ИТАМ для работодателей, абитуриентов, промышленных партнеров, с целью отбора лучших практик проанализированы ведущие российские профессиональные образовательные организации, обладающие опытом формирования и эффективного функционирования и имеющие сходство в структуре образовательной деятельности (Таблица 14).

Таблица 14

Наименование ПОО	Конкурентные преимущества
Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева	Ведущий колледж Республики Татарстан. Контингент насчитывает около 2000 студентов. Большой опыт в организации дуального обучения. В колледже реализуется повышенный уровень обучения по техническим специальностям с углубленной подготовкой в области автоматизации технологических процессов производства, а также в области организации авиационного производства.
Новосибирский авиационный	98% аудиторий, кабинетов и лабораторий, оснащённых современной техникой. Технопарк обновлен в соответствии

<sup>15</sup> Показатели Регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

<sup>16</sup> Показатели Федерального проекта "Социальная активность"

<sup>17</sup> **Бенчмаркинг** (от [англ. Benchmarking](#)), - это процесс определения, понимания и адаптации имеющихся примеров эффективного функционирования компании с целью улучшения собственной работы. Он в равной степени включает в себя два процесса: *оценивание* и *сопоставление*. За образец принимают «лучшую» продукцию и маркетинговый процесс, используемые прямыми конкурентами и фирмами, работающими в подобных областях, для выявления фирмой возможных способов совершенствования её собственных продуктов и методов работы.



технический колледж имени Б.С. Галуцака	требованиями современного производства. Опыт реализации образовательных программ используя электронное обучение и дистанционные технологии. Развита система дополнительного образования по профилям реализуемых программ(авиамоделный, проектирования, изготовления сверхлёгких летательных аппаратов, по изготовлению оптических приборов и т.д.; научно-технический клуб "Авиатор" и др.)
Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре	Развитая инфраструктура. Технопарк с развитой инновационной инфраструктурой и традициями. Является Межрегиональный центр компетенций отрасли машиностроения. Опыт реализации образовательных программ используя электронное обучение и дистанционные технологии.

## 2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы

Результатом программных мероприятий ожидается:

- увеличение численности обустроенных современным оборудованием рабочих мест на 60%;
- аккредитация специализированного Центра компетенций и центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж»;
- создание Центра опережающей профессиональной подготовки по направлению «Металлообработка»;
- увеличение числа учебных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой на уровне 25%;
- достижение соответствия педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования требованиям профессионального стандарта на уровне 100%;
- актуализация реализуемых образовательных программ СПО, ПО, ДПО для применения ЭОиДОТ 100% ;
- увеличение числа реализуемых ОП СПО, ДПО, ПО по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям на 17% к 2023 г. по сравнению с 2018 г.;
- увеличение общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 к 2022 году не менее чем на 20%;
- увеличение численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по ОП СПО на 12% к 2023 г. по сравнению с 2018 г.;
- увеличение численности обучающихся техникума, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс.
- увеличение призеров конкурсов профессионального мастерства;
- создан центр (сообщество, объединение) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе техникума.
- прирост числа обучающихся, работающих в Центре волонтерского движения на 200% к 2022 г. по сравнению с 2018 г.
- увеличение числа обучающихся, охваченных обучением по программам ДО на 21%.
- Увеличение численности ОП СПО, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена до уровня 80%.



- Увеличение доли обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена до 25 %.
- Увеличение доли выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности до 59 % к 2022 г., что на 12% выше показателей установленных значений по региону.

## **2.5. Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета**

Деятельность ГАПОУ ИО ИТАМ осуществляется с учетом интересов, особенностей и специфики региона, содействия выполнению стратегических задач в области развития человеческого потенциала, обеспечения устойчивого социально-экономического развития и перехода от экспортно-сырьевой к инновационной модели экономического роста, формирования конкурентоспособной экономики знаний и высоких технологий.

Роль ГАПОУ ИО ИТАМ в регионе выражается в значительном вкладе техникума в развитие человеческого, интеллектуального и инновационного потенциала Иркутской области включая:

1) ориентацию перечня реализуемых профессий и специальностей на ТОП-50 востребованных профессий и специальностей, приведения количественного и профильного состава выпускников техникума в соответствие с запросами рынка труда посредством корректировки структуры и объемов контрольных цифр приема по образовательным программам;

2) повышение качества подготовки специалистов, снижения дисбаланса между ожиданиями работодателей и уровнем подготовки выпускников;

3) развитие дуальной системы образования с использованием практико-ориентированных методов обучения;

4) развитие системы взаимодействия бизнеса с ГАПОУ ИО ИТАМ в рамках государственно-частного партнерства с целью повышения эффективности трудоустройства выпускников;

5) повышение привлекательности рабочих профессий и специальностей среднего профессионального образования для выпускников общеобразовательных организаций и востребованности профессионального образования экономикой и социумом;

6) развитие системы повышения квалификации работников профессиональных образовательных организаций в области инклюзивного профессионального образования;

7) развитие в регионе движения Ворлдскиллс, являясь специализированным центром компетенций и площадкой приема демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж»;

8) развитие в регионе движения «Абилимпикс», являясь Региональным центром развития движения Абилимпикс;

9) создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

10) сопровождение и методическую поддержку профессиональных образовательных организаций в процессе оказания образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, являясь Базовой профессиональной организацией по инклюзивному образованию;

11) развитие в регионе поискового движения в ходе деятельности Молодежного общественного объединения «Поисковый отряд Байкал».



## **2.6. Партнеры и принципы взаимодействия**

В ходе реализации Программы предполагается взаимодействие с органами власти, учреждениями науки, образовательными учреждениями, предприятиями реального сектора экономики – компаниями с государственным участием, частными компаниями, малыми и средними инновационными предприятиями, общественными организациями.

Партнерство и взаимодействие с Правительством Иркутской области предполагает:

- участие ГАПОУ ИО ИТАМ в рабочих группах и правительства;
- участие в реализации комплексных целевых программ;
- участие в формировании качественных и количественных индикаторов потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах для региона;
- подготовка инженерных кадров, в том числе в рамках целевого обучения;
- подготовка и совместная организация инновационных, образовательных и культурно-просветительских мероприятий.

Партнерство и взаимодействие с администрацией г. Иркутска включает:

- участие МГТУ в рабочих группах администрации г. Иркутска;
- совместную организацию научно-технических, инновационных, образовательных и культурно-просветительских мероприятий;
- учреждение специальных стипендий для студентов.

Среди учреждений науки ключевыми партнерами являются:

- ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»
- ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

Среди крупных промышленных предприятий ключевыми партнерами являются:

ПАО «Корпорация Иркут» АО «Калужский завод «Ремпутьмаш» Восточно – Сибирский филиал» (г. Слюдянка), АО «Вагоно – ремонтная компания - 2», ООО «Васттранс» (г. Слюдянка), Отдел № 4 по вопросам миграции МУ МВД «Иркутское», ООО УК «Тыретская» (п. Тыреть, Заларинский район), АО «Востсибмаш» (г. Ангарск), ООО ИНВЕРТОР.

Сотрудничество с данными учреждениями науки и компаниями ведется в направлении программ целевой подготовки специалистов, повышение квалификации и дополнительное профессиональное образование для работников предприятий, создание проектных групп, профессиональной ориентации студентов, расширения спектра рабочих мест и баз практик для студентов, обеспечения занятости выпускников, оказания спонсорской помощи при организации значимых мероприятий, укрепления материальной и учебно-лабораторной базы Техникума.

Из профессионально-отраслевых общественных организаций ключевыми являются:

- Некоммерческое партнерство товаропроизводителей и предпринимателей Иркутской области;
- АНО Национальное агентство развития квалификаций.

Ресурс общественных организаций используется для организации тесного взаимодействия по вопросам координации совместной деятельности в регионе, обмен опытом с ведущими образовательными организациями в области учебной и инновационной деятельности, участие в решении вопросов в сфере образования в регионе.



### 3. Ключевые направления преобразований

Для решения задачи 1. "Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ: определены ключевые направления, для реализации которых применяется проектный подход:

1.1. *Модернизация и развитие материально-технической базы ГАПОУ ИО ИТАМ для подготовки кадров по профессиям и специальностям для приоритетных отраслей экономики Иркутской области (авиастроение, машиностроение)(Проект 1):*

- модернизация учебной инфраструктуры;
- повышение энергоэффективности имущественного комплекса;
- создание современной безбарьерной среды;
- оснащение ПОО современным производственным оборудованием;
- развитие механизмов привлечения внебюджетных средств на укрепление и оснащение материально-технической базы ПОО современным производственным оборудованием в соответствии с актуальными запросами рынка труда;
- участие в конкурсах, проектах на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий.

1.2. *Формирование(развитие) кадрового потенциала ГАПОУ ИО ИТАМ для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам, стандартам Ворлдскиллс с учетом лучшего отечественного и международного опыта (Проект 2):*

- обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 10 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ СПО;
- обеспечение подготовки не менее 1 эксперта для проведения демонстрационного экзамена по каждой профессии, специальности (компетенции) в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс (обучение экспертов для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена);
- формирование комплексного механизма повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО;
- внедрение рейтинговой системы оценки эффективности деятельности педагогических работников и руководителей подразделений;
- использование инструментов повышения профессиональной квалификации;
- развитие наставничества над молодыми специалистами в ПОО;
- формирование единой корпоративной культуры ПОО.

1.3. *Формирование информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации (Проект 3):*

- проведение работ по брендингу и разработке фирменного стиля ПОО;
- работа по освещению деятельности ПОО в муниципальных и региональных СМИ;
- создание и продвижение интернет-портала ПОО;
- внедрение пространства программных комплексов, обеспечивающих поддержку образовательного процесса, инновационной и организационно-управленческой деятельности на базе современных информационных систем;
- разработка и реализация информационных кампаний по поддержке проекта, распространению материалов, полученных в ходе его реализации;



– внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭОиДОТ) при реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), программ профессионального обучения (далее – ППО) и дополнительных образовательных программ (далее – ДОП) по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для приоритетных отраслей экономики Иркутской области (авиастроение, машиностроение и материалообработка).

*1.4. Модернизация системы управления образовательной организацией (Проект 4):*

- переход на опорно-стратегическую систему управления;
- повышение эффективности системы оплаты труда;
- развитие внутренней системы оценки качества образования;
- формирование управленческой команды.

*1.5. Развитие современной инфраструктуры подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (Проект 5):*

- создание и оснащение специализированного центра компетенций по компетенции «Электромонтаж»;
- создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена компетенций по компетенции «Электромонтаж»;
- создание и оснащение центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП);
- гармонизация процедур оценивания компетенций и квалификаций (реализация совместно с Советами по профессиональным квалификациям проектов по применению независимой оценки квалификации в процессе ГИА студентов, завершающих обучение по образовательным программам СПО; проведение системной работы с объединениями работодателей Иркутской области по признанию результатов демонстрационного экзамена и активному включению представителей работодателей в состав экспертного сообщества региона).

Для решения задачи 2. "Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда" определены следующие направления (Проект 6):

- 2.1. расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением ЭОиДОТ наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) для приоритетных отраслей экономики Иркутской области (авиастроение, машиностроение и материалообработка);
- 2.2. разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП, ППО и ДОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс;
- 2.3. реализация инклюзивного и интегрированного образования студентов СПО.

Для решения задачи 3 "Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся" определены следующие направления.



**3.1. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций обучающихся (Проект 7):**

- развитие системы студенческого самоуправления;
- развитие волонтерского движения в ПОО;
- реализация проектов, позволяющие сформировать цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных и гибких компетенций, отвечающих вызовам современности;
- развитие студенческих общественных объединений.

**3.2. Реализация системы дополнительного образования обучающихся (Проект 8):**

- реализация профессиональных проб для школьников;
- разработка и реализация программ профессионального обучения для школьников;
- разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации/переподготовки для работающего и неработающего населения;
- развитие системы профориентационной работы.

**3.3. Реализация системы конкурсов профессионального мастерства (Проект 9):**

- проведение региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), «Абилимпикс»;
- участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

**4. Финансово-экономическое обоснование**

Наименование проекта	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс.руб				
		2019	2020	2021	2022	2023
Проект 1. Модернизация и развитие материально-технической базы ГАПОУ ИО ИТАМ для подготовки кадров по профессиям и специальностям для приоритетных отраслей экономики Иркутской области (авиастроение, машиностроение)	Региональный бюджет	10000	20000	10000	10000	10000
	Федеральный бюджет	16000	2000			
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	200	250	300	350	400
	Софинансирование (работодатели)	30	30	30	30	30
Проект 2. Формирование (развитие) кадрового потенциала ГАПОУ ИО ИТАМ для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам, стандартам Ворлдскиллс с учетом лучшего отечественного и международного опыта	Региональный бюджет	10	15	20	25	30
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	10	15	20	25	30
	Софинансирование (работодатели)	25	30	35	40	50
Проект 3. Формирование информационной среды и позитивного имиджа	Региональный бюджет	400	410	480	490	500
	Федеральный бюджет	700	500			
	Софинансирование	150	175	200	215	230



образовательной организации	(средства от приносящей доход деятельности)					
	Софинансирование (работодатели)	30	30	30	30	30
Проект 4. Модернизация системы управления образовательной организацией	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	100	110	115	120	125
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 5. Развитие современной инфраструктуры подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Региональный бюджет	800	850	875	900	915
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	500	550	575	600	625
	Софинансирование (работодатели)	50	55	60	65	70
Проект 6. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда	Региональный бюджет	400	420	430	440	450
	Федеральный бюджет	1500	1000			
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	150	175	200	215	225
	Софинансирование (работодатели)	10	12	15	17	20
Проект 7. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие компетенций обучающихся	Региональный бюджет	200	200	200	200	200
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	100	150	200	250	250
	Софинансирование (работодатели)	50	60	70	80	90
Проект 8. Реализация системы дополнительного образования обучающихся	Региональный бюджет	2000	2000	2000	2000	2000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	120	150	170	200	250





Программа модернизации ГАПОУ ИО ИТАМ в целях удовлетворения кадровых потребностей приоритетных отраслей экономики Иркутской области (авиастроение, машиностроение) на основе создания открытой опережающей адаптивной системы непрерывного образования

	Софинансирование (работодатели)	20	20	20	20	20
Проект 9. Реализация системы конкурсов профессионального мастерства	Региональный бюджет	1100	1200	1300	1400	1500
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей деятельности)	100	120	130	140	150
	Софинансирование (работодатели)	30	30	30	30	30
Всего тыс.руб.:		34785	30557	17505	17882	18220

### Проекты программы развития ГАПОУ ИО ИТАМ

	Название проекта	Цель проекта	Показатели результативности
Задача 1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ	<p>Проект 1.</p> <p>Модернизация и развитие материально-технической базы ГАПОУ ИО ИТАМ для подготовки кадров по профессиям и специальностям для приоритетных отраслей экономики Иркутской области (авиастроение, машиностроение)</p>	<p>Увеличение учебных рабочих мест, обустроенных современных оборудованием</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количество новых ученических/ рабочих мест созданных в ПОО (в кабинетах/лабораториях/мастерских).</li> <li>2. Увеличение количества внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования.</li> <li>3. Увеличение количества внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего ЭОи ДОТ.</li> <li>4. Увеличение площади отремонтированных учебных помещений.</li> <li>5. Увеличение числа помещений техникума, доступных для маломобильных групп населения.</li> <li>6. Увеличение привлеченных внебюджетных средств на укрепление и оснащение материально-технической базы техникума.</li> <li>7. Участие в конкурсах, проектах на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий, в которых участвовал техникум.</li> <li>8. Увеличение количества персональных компьютеров, используемых в учебных целях.</li> </ol>
	<p>Проект 2.</p> <p>Формирование (развитие) кадрового потенциала ГАПОУ ИО ИТАМ для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам, стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс с учетом лучшего</p>	<p>Привести уровень квалификации педагогических кадров в соответствие профессиональному стандарту.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% педагогических работников имеют высшее образование.</li> <li>2. Увеличение количества педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.</li> <li>3. 100% педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам по профилю преподавания.</li> <li>4. Увеличение количества экспертов ДЭ, Ворлдскиллс, Абилимпикс.</li> </ol>



	отечественного и международного опыта		
	Проект 3. Формирование информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации	Формирование корпоративного имиджа техникума	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Увеличение проведенных мероприятий пиар-кампании.</li><li>2. Увеличение численности обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.</li><li>3. Увеличение количества выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.</li></ol>
	Проект 4. Модернизация системы управления образовательной организацией	Повышение уровня мотивации педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Соответствие среднемесячной заработной платы педагогических работников среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Иркутской области.</li><li>2. Стабильность численности и состава коллектива техникума.</li></ol>
	Проект 5. Развитие современной инфраструктуры подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Привести инфраструктуру техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наличие аккредитованных специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия.</li><li>2. Наличие аттестованного центра проведения демонстрационного экзамена.</li><li>3. Наличие Центра опережающей профессиональной подготовки.</li><li>4. Наличие оборудованных площадок проведения Чемпионата «Абилимпикс»</li></ol>
Задача 2. Формирование условий для создания	Проект 6. Формирование условий для создания опережающей адаптивной	Создание адаптивных образовательных программ к запросам работодателей,	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Увеличение количества адаптированных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.</li><li>2. Увеличение количества реализуемых</li></ol>



<p>опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</p>	<p>подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</p>	<p>потребителей.</p>	<p>образовательных программ (СПО, ПО, ДПО) с применением ЭОиДОТ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для приоритетных отраслей экономики Иркутской области (авиастроение, машиностроение) .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Увеличение численности лиц, освоивших ОП СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.</li> <li>4. Увеличение числа реализуемых ОП СПО ТОП-50 перспективных и востребованных на рынке труда профессиям и специальностям.</li> <li>5. Увеличение численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность.</li> <li>6. Увеличение количества разработанных образовательных программ предусматривающие проведение демонстрационного экзамена.</li> </ol>
<p>Задача 3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и</p>	<p>Проект 7. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций обучающихся</p>	<p>Создать благоприятную среду для развития мобильного, конкурентоспособного специалиста.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества студентов, принимающих участие в работе коллегиальных органов студенческого самоуправления.</li> <li>2. Наличие Центра волонтерского движения.</li> <li>3. Увеличение численности обучающихся, работающих в Центре волонтерского движения на постоянной основе.</li> <li>4. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе техникума.</li> <li>5. Увеличение количества мероприятий, проведенных по направлению волонтерского движения.</li> <li>6. Увеличение количества человек, принявших</li> </ol>



направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся			<p>участие в мероприятиях центра волонтерского движения.</p> <p>7. Увеличение количества мероприятий проведенных в техникуме, ориентированных на формирование компетенций (общекультурных и цифровых навыков, навыков в области финансов, гибких компетенций отвечающих вызовам современности).</p> <p>8. Наличие студенческих общественных объединений.</p> <p>9. Увеличение численности обучающихся, участвующих в работе студенческих общественных объединений.</p> <p>10. Увеличение численности студентов, очной формы обучения получающих государственные академические стипендии за счет бюджетных ассигнований.</p>
	Проект 8. Реализация системы дополнительного образования обучающихся	Увеличение занятости обучающихся во внеурочное время.	<p>1. Увеличение студентов, обучающихся по программам дополнительного образования.</p> <p>2. Увеличение количества реализуемых программ дополнительного образования.</p> <p>3. Увеличение проведенных профессиональных проб для школьников и других мероприятий, проведенных в рамках профориентационной работы.</p>
	Проект 9. Реализация системы конкурсов профессионального мастерства, олимпиад.	Обеспечить комфортные условия обучающимся для демонстрации профессионального мастерства и дальнейшее его	<p>1. Увеличение численности выпускников техникума, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.</p> <p>2. Увеличение численности ОП СПО, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена.</p>



		совершенствование.	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Увеличение доли обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</li><li>4. Увеличение численности обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью, участвующих чемпионатах Абилимпикс</li><li>5. Численность обучающихся, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.</li></ol>
--	--	--------------------	--