

рабочий класс

бороться на государственном уровне

а не роба монтажника. Поэтому они даже не ассоциируют себя с училищем или техникумом, из стен которых выходят рабочие и настоящие труженики. Нужно вернуться к практике советских времён, когда трудовые резервы воспитывались фильмами о трудах, о простых рабочих. И в тех фильмах этому рабочему за его труд были и награды, и почёт. И картинка из кино подтверждалась реалиями жизни, когда в начальники попадали, только пройдя путь от самых низин производства, а кресло директора было наградой за многолетний и самоотверженный труд.

В то же время дисбаланс спроса и предложения проявляется и среди рабочих специальностей. Так, по данным Министерства образования региона, сегодня профессию повара, швеи, кондитера получают более 2 тысяч человек, а потребность в этих кадрах на рынке труда в 3,5 раза ниже. А извечная потребность в рабочих для строительной отрасли покрывается лишь на 15%. И эта тенденция грозит сохраниться в ближайшую пятилетку, если человек труда - девушка со стамеской и юноша со сварочным аппаратом - займут достойное места в умах школьников, потеснив с пьедестала «офисный планктон».

Ксения МИРНАЯ

Фото с сайта livejournal.com

КОММЕНТАРИИ ЭКСПЕРТОВ

Директор Иркутского техникума архитектуры и строительства Владислав Афанасьев:

— Главное условие нормального функционирования системы начального и среднего профессионального образования — рост производства. Тогда работодатель будет сам гоняться за кадрами, будет заинтересован в подготовке грамотных специалистов разного уровня, в обновлении материально-технических баз учебных заведений, в подготовке преподавательского состава и организации производственной практики на самом производстве. Спад активности предприятий строительной отрасли сказывается на материально-технической базе нашего техникума. Строительные компании не видят своего будущего: день прожили, и хорошо. Поэтому в подготовке завтрашних специалистов они не заинтересованы.

Директор Иркутского авиационного техникума Владислав Семёнов:

— В наше время спада производства нельзя отталкиваться лишь от имеющегося спроса, нужно обязательно ориентироваться на будущее.

Так, сегодня в стенах техникума активно развивается направление информационных технологий. Мы организовали IT-Академию Microsoft, в которой каждый преподаватель прошёл обучение во всемирной корпорации. Также запускаем Центр новых сетевых технологий. Пока мы не можем набрать ребят для обучения в этих группах, понимаем, что опередили время, но уверены, что нужно подтягивать нашу инертную экономику к тем реалиям, которые уже крепко обосновались во всём мире.

Директор Профессионального училища № 2 города Иркутска Валентина Зяблова:

— Ещё со школы необходимо прививать детям мысль, что человек труда необходим обществу и уважаем согражданами. Тогда ребята будут готовы идти на производство, получив перед этим рабочие специальности. Однако только слов не достаточно. Необходимо выполнить ещё три условия — повысить заработную плату рабочим, улучшить им условия труда и пропагандировать через СМИ, кино, телевидение само понятие человека труда и его представителей.